

# 3

محلة لأكبوعبه الاقرارك والعلم والفنون



العدد ١٠٢٢ الخميس ٢٥ ربيع الأول سنة ١٣٨٣ ـ ١٥ المسطس سنة ١٩٦٣ السنة الحادية والعشرون

#### الفرس

#### **Joseph Mark**

الاستاذ احبد حسنالزيات ١		صورة من عهد الاقطاع	0
للمرحومد. محمد يوسفموسي ٢	:	من وحمي القرآن	6

• نخصية درنية : د . محمد احمد خلف الله ه

و تحصيه تربه . د . محمد احمد خلف الله ه

♦ المادة في موازين العلم الماصر : الاستاذ فتحى عثمان

الله على ديوان أنا والليل : الدكتورة لعمات احمد فؤاد ١٠

● و—الل الانتاج بين خطـة البناق ومنهج الشريمة : د . محمد سعاد جلال

• وسام الشعب : الاستاذ محمد رجب البيومي ١٦ منافرة

 عنصر الحياوية والقاوقية في التاريخ السياسي والحفاري

العرب : الاستاذ محمد عبدالفنيحسن ١٩

مستعاه في طسريق الشمس
 الاستاذ محمود حسناسماعيل ٢٣

التكر المدري والاسلامي في
 استالا محمد عبدالله السمان ع٢

التمر وماذا نفید من ریادته : الاستالا فوزی الشتوی

اهمية المرح الاستعراض : الاستاذ عبد الفتاح البادودي ٣٢

التب \_ نقد وتعریف . الاستاذ تحسین عبد الحی ۳٥

• البريد الادبى : ٧٧

اخبار علمية وادبية :
 و بم الفرح ( قسة قصيرة ) : د . تجيب الكيلاني .)

### صِيُورَة مِزعهِ إلاِقطِاع بعلم: احدمت الزايت

كان الغملاح في القرن الماضي يكابد صفقا من الخلق صـــورهم الله على مثــال عجيــب من خفــــة الصقور وفتكة النمور وهيئة الناس ليكونوا مذكرين بجبروته ومندرين يعدايه . كانوا من الارناءود او الجركس ، وكان عملهم جباية الضرائب على كل شيء ومن كل شخص ، وفي كل وقت ، وبكل صورة ، او اقتحام الدور البحث عن المحظور أو المحكور من الملح أو الصابون اذا اقتناهما أحد من غير طويق الحكومة . وكان سبيلهم الى ذلك سبيل الارهاب والعنف . فمتى دخل احدهم قرية من القرى دخلها الغزع والروع ، فلا يملك السائر أن يتقدم ، ولا الواقف ان يتكلم ، ولا الداخل أن يخرج . ثم تخشع في القرية الحياة فلا تسمع حسا ولا حركة الا عرير الكلاب وقوقأة الدجاج وصراخ الصبية ، فأذا خرج منها (الجندي) كما كانوا بسمونه انطاقت من وراله ضجة شديدة في البلد من بكاء المضروب وصراخ المنهوب ودعاء المضطرب . فلما انتظمت أداة الحكومة بعد الثورة العرابية انكمش هذا النوع حتى انحصر رهبوته في ضياع الامراء و ( جفالك ) السادة .

وكانت قريتنا وسبع قرى اخرى منجاورة بمركز طلخا قطائع لعلى بائـــا شريف فى أواخر القرن

الماضى ، وكانت الامارة والادارة فيها لهؤلاءالارناءود او ( الارائطة ) كما كنا نقول ، فقرضوا عليها نظاما فى العيش اخذوه عن حياة الحيوان وعيشه العبد ، فكان الناس كما يحدثنا الباقون منهم ، لا يملكون مالا ولا حرية ولا حياة ، وانما كانوا يعملون بالتعديب ويغلون بالكره ، كما تعمل الماشية بلسعات السوط وهى صابرة ، وتغل الارض بضربات الفاس وهى صامتة .

كان لفظ ( المأمور ) معنساه الموت الذي لا عاصم منه ولا مهرب ، ذلك أنه كان يخرج كل يوم على جواده الى الحقول ، شاكي السملاح ، كاشر الوجه ، منفوخ اللغاديد ، مفتول الشارب ، متوقد النظر ، كانه تمثال الرعب أو صيورة الهولة! ثم سير متلفنا ذات اليمن وذات انشمال ، لا ليتفقد العمال ويتعهد الزروع ، ولكن ليبحث عن انسان يعذبه فهم لا ينفكون طول النهار برقبون ناحيته وبرصدون طريقة ، حتى اذا أبصروه من بعيد غايوا في مخابىء الارض كأنهم لم يكونوا ا فاذا رجم من طوافه خائب السوط جلس أمام الدوار وأمسر أن ترش الارض وأن يلقى في وحلها من جاءه في طلب حاحة أو رفع مظلمة ! ثم يصيح بالجلاد أن ينهال عليه بالكرباج وهو في خــ لال ذلك يميد من الغضب ويبربر من الفيظ حتى تهدا ثورته وترضى كبرباؤه ، وكان العمد والشبايخ منوطين به فلا يسمعون الأمر والنهبي الا منه ، ولا يرفعون مشكلات القرى وقضاناها الا اليه . لذلك ظل اهلوها بجهلون أن لهم خدوما غمير على شريف ، و ( نظارا ) غمير نظار الزراعة ، و ( مأمورا ) غير مأمور التفتيش ، وكان عدا(الحاكم) كسائر بني جنسه مغلق الذهن مطبق الجهائة : يجهل الزراعة ولكنه يامر ، ولا يعلم القضية ولكنه يحكم ، والجاني المحكوم عليه هو الذي يجرؤ على أن يعقب أو يعـــارض • وكان سادته لا يفوقونه في الذكاء ولا في الرحمة ، فكانوا اذا زاروا هذه القرى \_ وقليلا ما كانوا يزورون \_ تنكبوا بنادقهم وخرجوا يقتلون الوز في البرك . والحمام في الاجران ، والكلاب على التلول ، والفريان على الشجر ، ويراهم التاس فيرثون اليهم دهشين من طرابيشهم الحمر على جباههم البيض ، ويظنون أن وراه هــذا الروا، جمال القاب وكرم النفس ، فاذا دنوا منهم بطلبور الاحسان والعدل زموا بأنوقهم ومضوا مستكبرين لا ينظرون ولا بحيبون !

اذكر وانا صبى دون اليفاعة أن الناس كانوا يتحدثون عن جبار من هذا الطراز اسمه ( زيتل ) كانوا يتحدثون عنه كما يتحدثون عن البالاء ع ويؤرخون بعهاء كما يؤرخون بالوباء ، لانه أذل الفلاحين بالخوف والجوع ، وأضاع شبابهم بين التوبة والغربة و لا تزال الالسنة هنا وهناك تتناقل هذه الماساة من ماسيه :

يقولون انه كان فى قرية من هذه القرى السبع شاب لم تلد نساؤها اجمل منه وجها ولا اشجع قلبا ولا ارق عاطفة . وكان هذا الشاب بحكم شبابه وجماله وكرمه حبيبا لكل فتاة وصديقا لكل فتى ، ولكنه كان كلفا ببنت عمه . فهى وحدها حافز عمله وغاية المله وروح حيانه

وفى ذات عيشة من عشابا الصيف كان على وليسلى عائدين من الحقال وحما ينسمان بالحب الخالص ويسمان الغد المرجو . فقال الفتى لابنة عمه وهو يقدم اليها آخر قطعة بقيت في يده من الحلاوة الطحنية : الا تشتهين شيئا غير الحلاوة باليلى لا فقالت له بعد لحظة من الصمت الحالم : لا اشتهى با على غير عنقود من العنب .

عنقود من العنب ؟ ان الثربا اقرب الى يديه من هذا العنقود: وهل رأى فى دنياه العنب الا فى حديقة ( التغتيش ) ؟ وماذا يصنع والدنو من سياجها هلاك محقق ؟ ولكن الحب لا يدرك البعيد ولا يعرف المستحيل ، وكمن على بعد رجوعه من الغيط فى كومة من دريس ( الوسية ) حتى جنه الليل فقام يتسلق السور من جانبه المظلم ، فلما بلغ اعلاه سقط فى الحديقة فكانت سقطة فى يد الحارس ،

وبات على في سجن الدوار ، واصبح الصباح فجلس المامور والنظار والمعاونون ، ورشت الارض وطرح الجاتي وتعاقبت على جسده المعرى ضربات الكرابيج والناس من حوله يضبحون بالبكاء ، ويضرعون بالرجاء ، والأغوات يتلذذون برؤية الدماء المنزوفة والدموع المنزوفة ، ويطربون لسماع الآنات الضبارعة والصرخات المتصسلة ، حتى كلت بد الضارب وخفت صوت المضروب فحملوه كلت بد الضارب وخفت صوت المضروب فحملوه فلما دخلوا عليه لم يجدوا فيه الاحشاشة نفس لفظها على صدر خطيبته أثناء الطريق ا

# من وَحِئ القِرآن

#### للرجوم الدكتور يحديوشف وسى

« ياأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله اتقاكم أن الله عليم خبير » .

#### 华安宗

نستطيع القول دون اغراق او تحيف للحق بأن هذه الآية الكريمة تظهرنا على خاصة من خصائص الاسلام وهو أنه دين المساواة والاخاء الانساني ، وقد كان من الطبيعي أن تكون هذه خاصة من خصائص هذا الدين الذي رضيه الله لنا وللناس جميعا .

وذلك بأنه دين عالمي جاء لكل الامم والتسعوب الدين تقدم بهم الزمن أو تأخر فكان رحمة لهم جميما ، ولهذا نجد الله جل ذكره يخاطب رسوله المصطفى بقوله: « وما ارسلناك الا رحمة للعالمين " كما يامره صلى الله عليه وسلم أن يقول: « ياأيها الناس ، اني رسول الله اليكم جميعا » .

على حين كان لكل ثبى او رسول من السابقين قومه المخصوصون لابعدوهم الى غيرهم ، وزمنه الموقوت اذا انتهى خلفه بعده رسول آخر ، ولهافا تجد القرآن الكريم يقول : « والى عاد أخاهم هودا ، والى ثمود أخاهم صالحا ، والى مدين أخاهم شعيبا »،

واذا كان الاسلام هو الدين العالمي الذي ارسل الله به رسوله لكل الناس على اختلاف شعوبهم والوانهم ، كان من المنطق والطبيعي ان يكون أبناؤه جميعا اخوة في الحقوق والواجبات ، ومن ثم يقول جل شأنه «انما المؤمنون اخوة» . ومن شأنالاخوة وبخاصة التي تقوم على رابطة الدين التي هي فوق رابطة الدين التي هي فوق القلوب ، والترابط . بين النقوس ، والتحاب بين القلوب ، والتحاب بين الجميع ، والتحاب بين الجميع ، والتحان في السراء والضراء ، بلا تفرقة بين المة وامة وشعب وشعب وشعب ، في كل مكان وزمان .

ولابد مع ذلك من بيان العامل الاقوى والطبيعى الدى تقوم عليه المساواة والاخاء الانساني ، وهذا ما بينته تلك الآية الحكيمة ، فقيها يخاطب الله جل شانه الناس جميعا بقوله : « بالبها الناس انا خلفناكم من ذكر وانشى ، وهذا المعنى الذي تفيد،

#### صورة من عهد الاقطاع \_ بقية \_

رايت هذه الصورة في قريتي وأنا صبى . ثم تنفس بي العمر حتى رايت فيها صورة آخرى وأنا شيخ : رايت على انقاض ( التفتيش ) الاقطاعي . مبنى للاصلاح الزراعي . ورأيت الارض الواسعة التي كان الفلاحون يسخرون لزراعتها ولا يملك منها الواحد منهم غير أمتار ينام فوقها وهو حي ، وأشبار يرقد تحتها وهو ميت ، قد أصبحت بفضل العدالة التورية ملكا لهم يتمتمون فيها بلذة الاقتناء وحربة التصرف وعزة المالك .

ورايت المستاجرين الذين كانوا يعملون في خدمة هذه الارض العام كله دائبين ليل نهار ، لا تختلف امرأة عن رجل ، ولا يتخلف صفير عن كبير ، ولا تفترق ماشية عن آلة ، حتى اذا اتت الارض الطيبة اكلها ذهب كله الى المالك المرهوب ، اما عينا في مغازنه ، واما نقدا في خزائنه ، فلا يبقى للفلاح

الا أرغفة من الدرة يتبلغ بها كل يوم ، وجلبايا من الغطن يرتديه طول السسسنة ، وأرطالا من اللحم يتدوقها كل عبد ! رايتهم يعبشون أفضل العيش : يأكلون أشهى الطعام ، ويشربون أنقى الماء ، ويسكنون أنظف البيوت ، ويعشى الواحد منهم وراء حماره وفوق غبيط السماد راديو صغير يحمل البسه غذاء روحه من الثقافة ومتاع حسه من الترفية .

لقد كانوا أذلاء فعزوا وأجراء فملكوا . ثم كانوا أداة انتاج لغيرهم فأصبحوا عامل استغلال الانفسهم وكانوا رعايا الاقطاعي كالدواب فأصبحوا رعايا الدولة كالناس ، وكانوا غربا، عن الحكومة فأصبحوا شركا، في الحكم .

لقد انتقم الله لحسرمانهم من الحارم ، وداول الايام بينهم وبين الظالم ، فكانت البؤسي لمن يغي ، وكانت النعمي لمن صبر .

أحمد حسن الزيات

هذه الكلمة الجامعة هدو المعنى الذي اقتتم الله به سورة النساء اذ يقول: « ياايها الناس اتقوا ربكم الله يخلق من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيرا وتساء ، وانقوا الله الذي تساءلون به والارحام ، ان الله كان عليكم رقيبا » .

قانه سبحانه وتعالى يريد بالذكر والانثى آدم وحواء عليهما السلام ، ومعنى هذااننا نرجع جميعا الى آب واحد وام واحدة ، فليس لاحد أن يفخر على غيره بنسبه ، ولا أن يصعر له خده لمال أو نفوذ آناه أنه ، ولا أن يتكبر عليه ويجفوه ويتركه وحيدا لايمد له يد العون في الشدة ، وذلك لانه في الحقيقة اخ له ، ومن شأن الاخ أن يكون رفيقا رحيما بأخيه، وأن لم يكن من قبيلته ولا من شعبه ولا من جنسه او امته .

ثم يقول الله بعد ذلك: « وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا » دليسل وقبائل لتعارفوا » دليسل واضح على أنه يجب التعارف بين القبائل والشعوب والاجتاس لا التناكر ، والتواصل لا التهاجر ، والتعاون فيما بينهم على الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والعمل جعيما لمصلحة الانسانية كلها .

وهذه الوحدة بين الشعوب لاشتراكها جميعا في الصل واحد ، والمساواة بينهم جميعا في الحقوق والواجبات العامة التي يدعوا البها الاسلام ، نراها واضحة في سائر تعاليم الاسلام ، كما نراها قد تجلت عمليا في التطبيق في قديم الزمن وحديثه .

وذلك كله على خلاف مانراه اليوم بالغرب من التفرقة بين الشموب ، والسود والبيض ، وبخاصة في امريكا ، حتى ادت هذه التفرقة الى قضايا ومعارك لاتزال حامية الاوان .

ويدكر المفسرون في سبب نزول هذه الآية الكريمة أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمر بني بباضة أن يزوجوا أبا هند امرأة منهم فقالوا له : نزوج بناتنا موالينا ؟ فانزل الله هذه الآية .

وهناك سبب آخر لنزول هذه الآية لا يبعد عن السبب الاول في معناه العام ، وهذا السبب ذكره ابن عباس اذ يقول كماجاء في تفسير الامامالقرطبي:

 لا كان يوم فتح مكة امر النبى صلى الله عليه وسلم ، بلالا حتى علا على ظهر الكعبة فأذن ، فقال

عتاب بن اسيد بن إلى العيص الحمد لله الذي قبض إلى حتى لابرى هذا اليوم ، وقال الحارث بن هشام: اما وجد محمد غير هذا الفراب الاسود مؤذنا ! وقال سهيل بن عمرو : ان يرد الله شيئا يغيره ، وقال أبو سفيان : أنى لا أقول شيئا أخاف أن يخبر به رب السماء .

فاتى جبريل النبى صلى الله عليه وسلم واخبره بما قالوا ، فدعاهم وسائهم عماقالوا فاقروا ، فأنزل الله تعالى هدهالاية زجرهم بهاعن التفاخر بالانساب والتكاثر بالاموال ، والازدراء بالفقراء .

وقد كان الرسول خلقه القرآن، فكان من الطبيعى ان يسوى بين الناس جميعا مهما اختلفت قبائلهم واجتاسهم والوانهم ، ولذلك نجد في مدرسته اناسا من قبائل وشعوب شتى ، مثل ابي بكر وعمر وعثمان وعلى وطلحة والزبير وغيرهم من قريش ، وابو ذر من غفار ، وابو هريرة الذي ينتسب الى احدى قبائل اليمن ، وضماد بن تعلبة من الازد من قحطان، وخباب بن الارت اخى بنى تميم ، ومنقذ بن حبان رمنذر بن عائذ من البحرين ،

كما نجد في عده المدرسة المحمدية مع هؤلاء جميعا أناسا آخرين من أقطار شتى ، مثل فروة بن معان من الشام ، وبلال من الحبشة ، وصهيب من الروم ، وسلمان من فارس ، وفيروز من الديلم .

وهكال نجد المدرسة المحمدية مفتحة للناس جميعا من كل امة ، ومن شتى الاجناس والالوان ، وكلهم يربط بينهم الاخاء الدينى والانسساني على السواء ، كما تسودهم المساواة .

وربما عالج الرسول صلى الله عليه وسلم هذه الناحية في مناسبات واحاديث اخرى ، ومن ذلك انه خطب يمنى في وسط ايام التشريق وهو على بعير له فقال : « ياايها الناس ، الا أن ربكم واحد ، وأن اباكم واحد ، الا لافضل لعربى على عمى ولا لعجمى على عربى ، ولا لاسود على احمسر ولا لاحمر على اسود ، الا بالتقوى . ألا هل بلغت أقالوا : نعم ، قال : ليبلغ الشاهد الغائب » .

وروى أبو مالك الاشعرى أنه صلى الله عليه وسلم قال: « أن الله لاينظر الى أحسابكم ، ولا الى

#### شخصت في شرقت له للدكتور محد أحد خلف الله اخرجوه من البلاد اخراجا

قبضوا عليه بليسل ، وقبضوا معه على خادم له يسمى د أبو تراب ، وحملوا الاثنين معا الى مدينة السويس ، وهناك طلبوا الى ربان احدى السفن أن يقلهما الى احدى مواتى بلاد العجرم فأقلهما الى دبوشيهر، ومنها اتخذا طريقهما الى دحيدر أباد ، ،

وفى مدينة السويس ، وقبل الابحار بلحظات قصيار ، التقت حواليه نفر ممن علم بالنبأ ، او ممن تسربت اليهم الاخبار ، ومن عزلاء قنصل ايران ، وجماعة من التجار الايرانيين الذين قدموا له مبلغا من المال يستمين به فى رحلته فأبى – قدموء على سبيل الهدية أولا ، وعلى سبيل القرض الحسن ثانيا ، ولبكته رفض فى كل مرة وقال قولته تلك د احفظوا المال فأنتم اليه أحوج ، ان الليث لا يعدم فريسة أينما ذهب ، .

كان رحمة الله ربعة في الرجال بادنا ، قوى البنية ؛

حاد النظر ، أسسمر اللون ، مسترسل الشسعر ، يلبس جبة وسراويلات سوداه ، وعمامة صغيرة بيضاه على زى علماه الاستانة ، أوتى حظا عظيما من سمو النفس ، ومتانة الحلق ، وتوقد الذكاه ، وقوة الذاكرة ، ودقة الملاحظة الى جانب العسلم الغزير ، والنشاط الذى لا يكل ، والشسجاعة التي لا تعرف الحوف .

#### 安告录

عاش في مصر أيام السماعيل وأيام توفيق وكانت البلاد تتممض عن أزمات اقتصادية ، واجتماعية ، وفكرية ، وسياسية ، فلعب دوره على أتم ما يكون الدور .

کان یکره الانجلیز لاستعمارهم بلاد الناس ، وکان یکره الخلیفة لظلمه واستبداده ، وکان یکره اهماعیل لعبته واستهتاره، وسرقه وبذخه، واغراقه مصر فی الدیون، وکان یکره توفیق لضعفه وخوره ، وکان یحارب کل أولتك ، ویحارب فی جمیع المیادین فی وقت واحد دون آن یصیبه فتود ، أو کلال ، أو ضعف ، أو خور .

#### من وحى القرآن - بقية -

انسابكم ، ولا الى اجسامكم ، ولا الى اسوالكم ، ولكن ينظر الى قلوبكم ، فمن كان له قلب مسالح تحنن الله عليه ، وانما انتم بنو آدم واحبكم اليه اتقاكم » .

واذا كان الاسلام يدعوا الى المساواة بين بنى البشر كما يظهر ذلك جليا من هذه الآية السكريمة ، فأنه بدلك يدعو الى الاخاء بينهم ، وهذا أمر بدهى لاحاجة لاطالة الكلام فيه بعدما ذكرناه .

وهذا الاخاء الإنساني الذي يدعو اليه الاسلام وتظهرنا عليه هذه الآية والاحاديث التي ذكرناها ، هو اخاء مثالي ، اخاء يربط بين القوى والضعيف، والشريف والخامل ، وصاحب الجاه وضيره من المستضعفين ، بل انه ليربط بيننا وبين من يقيم بديارنا من غير المسلمين ، اذ يجعلهم شركاء لنا في الوطن ولهم مثل مالنا من حقوق .

هذا وعمر بن الخطاب يقول لعمرو بن العساص والى مصر في عهده: « متى استعبدتم الناس وقد

ولدتهم امهاتهم احرارا ، وذلك لان الحرية تستلزم بطبيعة الحال المساواة ، كما تستلزم الاخساء وبخاصة بين ابناء البلد الواحد .

وقد قال عمر بن الخطاب هذه الكلمة لوالي مصر حين ضرب ابنه ولدا قبطيا ضعيفا ، فذهب شاكيا اليه ، وكان أن انتصف له من عمرو وابنه .

ويختم الله تلك الآية الحكيمة بقوله: « ان اكر مكم عند الله أتقاكم ، وبذلك استحدت الاسلام مقياسا جديدا للاخلاق والمعاملة بصغة عامة ، غير المقاييس التي عرفها رجالات الاخلاق في الزمن القديم والحديث ، فإن الناس يتفاضلون في الحقيقة وفي شريعة الله ورسوله بتقوى الله وبقدر ما يؤدون للدين والوطن من خدمات ، وحرى بهذا المقياس أن يجمع بين الناس ويؤاخى بينهم ، مادام لا يفرق بينهم في التقدير بسبب اجناسهم والوائهم .

#### الدكتور محمد يوسف موسى

قضى الله أن يكون هذا المقال آخر ما يكتب
 الاستاذ رحمه الله رحمة واسعة ●

كان يجيد فن المنارات السياسية ، ويرى أن العقل أعظم قوة تقدمية ، وأن الأمة الاسلامية لم تضمف وتصبح فريسة للاستعمار الا بعد أن ضعف عقلها واضمحل وعجز عن الانتاج ، ومن منا كان أسلوبه المفضل في الحرب العوان بينه وبين الحصوم أن يوقظ هذا العقل من سياته ، وأن يود له قوته ونشاطه ، وأن يسلطه في كل ميدان من ميادين الحياة في الأمة الاسلامية ،

#### 安安安

وكانت وسيلته الى كل ذلك الاعتماد على الجدل في الاقتماد على الجدل في الاقتماع ، وعلى الحواد والمناقشة في التربيبة والتعليم ، ومن هنا جاء قولهم عنه بأنه قوى العارضة ، طويل الحجة ، واسع المحفوط ، نبيه يكاد بكشف حجب الضمائر ، ويهتك أستار السرائر ،

#### 安安安

اتخذ من بيته ، ومن المحقل الماسوني ، مدرسة يمرن فيها التلاميذ على الخطابة ، وعلى الكتابة ، ويعدهم للعمل ، ويوقظ فيهم عواطف الوطنية ، والميسل الى النظم العستورية ، والى الحياة الحرة الكريمة ،

واتخذ من الصحافة منبرا يخاطب من عليه الناس، وكانت صحيفة مصر تحتضنه وتفتح اليسه ذراعيها فكتن فيها الكثير من المقالات بالاسماء المستعارة ، لأنه كان يكتب في اليوم الواحد اكثر من مقال يوقع واحدا منها باسمه والآخر باسم عظهر بن وضاح .

واتخذ من فكرة الاصلاح الديني الوسيلة المفضلة لايقاط هــذا العقل الاســلامي ، ولمحسارية الانجليز والخليفة على السواه .

#### 杂盎杂

كان يرى أن الاصلاح الديني يؤدي حتما الى الاصلاح السياسي بما يبته في الطليعة ، وفي رجال الفكر ، من بحث عن حكمة الحالق في كل ما خلق ، وفي كل ما أنزل من الاوامر والنواهي .

كان يرى أن الذى يبحث عن حكمة الحالق فى كل ذلك منته حتما الى البحث عن حكمة المخلوق فى كل ما يفعل • أن الذي يتاقش ملكوت السموات لا يعجز

عن مناقشة ملكوت الارض \_ وذلك في السياسة عو لب الاصلاح •

ان مناقشسة السسلطة التنفيسةية فيمسا ترى ، ومحاسبتها عما تفصل ، كان المطلب الرئيسي الذي يطالب به رجالالسياسة في ذلك الزمان والاصلاح الديني موصل الىذلك باعتباره حركة فكرية تقدمية.

على أن الرجل لم يقف من الاصلاح الديني عنسد هذا الحد من اليقظة العقلية والفكرية وانما مضى الى أبعد من ذلك فعمد الى عمليسة الربط بين المساني الدينية والمعاني السياسية ، يقصد من ذلك امرين : الأول تثبيت المعاني السياسية في الذعن عن طريق ربطها بالدين • والثاني محاربة استبداد الحليفة \_ صاحب السلطة الدينية الاولى في المجتمع الاسلامي ببيان بعده عن المعاني الحقيقية للدين ، ومخالفته لما بأمر به الدين. ومن هنا كان تفسيره لآيات الشيوري في القرآن الكريم على أن القصد منها هو النظام النيابي أو البرلماني ، وكانت محاربته لفكرة التقليد . ودعوته العقل الاسلامي الى الرجوع الى المصادر الأولى للدين من قرآن كريم ، وحديث شريقً • يريد بذلك زعزعة سلطان الخليفة ، وزعزعة سلطان أعوان الخليفة الذين يسيطرون على الناس ويوجهونهم الى حيث يريد الحليفة والحاكم \_ باسم الدين .

دعوة أخرى دعا اليها هذا الرجل ، واتخذ فيها الدين سلاحا قويا فعالا ، عني الوحدة الاسسلامية ، يقصد من ذلك محاربة المستعمرين وفي مقسدمهم الانجليز ،

والوحدة التي كان يدعو اليها هذا الرجل لم تكن الا وحدة الهدف \_ وحدة المبدأ والعقيدة \_ وتلك هي اقواله ه أيا بقيــة الرجال ، ويا خلف الإبطال ، ويا تسل الاقيال ، عل ولى بكم الزمان ؟ عل عضى وقت التدارك ؟ عل آن أوان اليأس ؟ لا ، لا ، معاذ الله أن ينقطع أمل الزمان منكم .

#### 安安安

ان من أدرنه الى بيشساور دولا اسلامية متصلة الاراضى ، متحدة العقيدة يجمعهم القرآن ، لا ينقص عددهم عن الحمسين مليونا، وهم ممتازون بين أجيال الناس بالشجاعة واليسسالة ، اليس لهم أن يتفقوا على الذب والاقدام كما اتفق عليه سائر الأمم ؟ ولو اتفقوا فليس ذلك ببدع منهم فالاتفاق من أحسول دينهم ، هل أحساب الحذر مشاعرهم فلا يحسون

بحاجات بعضهم البعض ؟ اليس لكل واحد أن ينظر الى أخيه بما حكم الله في قوله ، الما المؤمنون اخوة ، فيقيمون بالوحدة سدا يحول عنهم هدده السيول المندفعة عليهم من جميع الجوانب .

لا التمس بقولى هذا أن يكون مالك الامر في الجميع شخصا واحدا ـ فان هذا ربما كان عسيرا • ولكني ارجو أن يكون سلطان جميعهم القرآن ، ووجهة وحدتهم الدين ، وكل ذي ملك على ملكه يسمعن بجهدد لحفظ الآخر ما استطاع فان حياته بحياته وبقاء ببقائه ، ألا أن هذا بعد كونه أساسا لدينهم تقضى به الضرورة ، وتحكم به الحاجة في هسده الأوقات •

هذا أن الاتفاق • هذا أن الاتفاق • ألا أن الزمان يواثيكم بالفرص وهي لكم غنائم قلاً تفرطوا • أن البكاء لا يحيى الميت • أن الأسف لا يرد الفائت • أن الحزن لا يدفع المصيبة • أن العمل مفتاح النجاح • أن الصدق والاخلاص سلم الفلاح • أن الوجل يقرب الأجسل • أن الباس وضعف الهمية من اسباب المدئي • • •

ورجاؤنا أن أول صبحة تبعث الى الوحدة وتوقظ من الرقدة ، تصدر عن أعلاهم مرتبعة وأقواهم شوكة .

ولا ترتاب في أن العلماء العاملين مستكون ليم البد الطولي في هذا العمل الشريف ٠٠٠ »

#### 杂杂杂

اما الأستباب التي دفعت الى اخراجه من البسلاد وابعاده عنها فتتلخص فيما يلي :

كان توفيق من الذين ينتسبون الى المحفل الماسوني ويتصلون بالرجل اتصالا مباشرا ، وكان الرجل ويتصلون بالرجل العساره الحديو الذي يرث حكم مصر بعد اسماعيل ، وكان يعدد لان يكون حاكما ديمقر اطيا بؤمن بالدستور والحرية ومبدا فصل السلطات حتى لقد كان يسعى في التعجيل لهذا الامر ، ولقد واتنه الفرصة حين اختلت أمور مصر المالية ، وارتبكت شئونها السياسية ، وعظم فيها النفوذ الاجنبي ، وتدخلت انجلتره وفرنسا وغيرهما المنفوذ الاجنبي ، وتدخلت انجلتره وفرنسا وغيرهما لمالية شئونهما المالية ، اذ في ذلك الوقت تكلم بلسان حزب سياسي كبير يعمل في مصر من اجل مصر ، يعمل في مصر من اجل

فى العلن ، ما دامت الامور قد وصلت من السوء الى هـــذا الحد - تحدث بذلك الى بعض قناصل الدول والى مكاتبى الجرائد الاجنبية وبخاصة ســحيفة التيمس -

هال هذا الأمر الانجليز ، وأمراه البيت المالك ، وأخذت الوشايات طريقها الى كل من بيدهم الأمر ، وأصبح الرجل عند كل أولئك المهيج الخطير \_ لا الوطنى الكبير ،

وعندما خلع اسساعيل وتولى توفيق آمود مصر خشى على نفسه وخاف على سلطانه من عذا الرجل ، فلقد عرفه ، وعرف كيف كان يربى الناس على الجراة والشجاعة ، والتضحية بالنفس في سبيل المبادى، الوطنية والنظم الدسستورية ، لذلك لم يلبث أن استجاب لمن يكرهون الرجل من الانجليزوالازهرين، وقبض عليه وأخرجه من البلاد ،

#### 安安安

ولد عذا الرجل في أسعد آباد من اعمال كابل . وقد عنى والده بتربيته وساعده على ذلك فطرة ابنه السليمة ، ولما أثم دروسه الاسلامية على الطريقة التي كانت معروفة ببلاده رحل الى الهند وتلقى هناك المعلوم الاوروبية وأساليبها في تنمية المقل والفكر ، ثم قصد بلاد الحجاز فحج بيت الله الحرام وطوف ما طوف في بلاد الجزيرة ،

بعد ذلك اشتغل بالسياسة ولقى فى سبيلها 
آكثر مما يلقاء أى مجاهد فى سبيل وطنه فقد عاش 
غريبا أكثر أيام عمره ماتكاد دولة تلقاه حتى تلفظه 
الى أخرى وهو فى كل ذلك البطل الشاجاع الذي 
لا يدركه الياس ١٠٠

وكانت نهاية المطافخمس سنوات قضاها الرجل في قفص من الذهب أعدم له خليفة المسلمين ليأمن شره .

#### 安安安

ولد الرجسل سمنة ١٨٣٨ وتوفى سمنة ١٨٩٧ وراد الرجسل سمنة ١٨٩٧ وشاع يومذاك أنه قد مات مسموماً ، أشمار بالسم خليفة المسلمين ، وقام بالتنفيذ أعوان أبى الهدى الصيادى أقرب المقربين الى هذا الحليفة ،

اظنك قد عرفت الرجل .

لقد كان يدعى بالسيد جمال الدين، جمال الدين الافغاني .

دكتور محمد احمد خلف الله

## الماذة بئ موازين ابعل إلمعاضر

للاستاذ فتحى عشمان

اذا كان الفكو المعاصر قد فتر حمامه للاستفناه بالمعرفة الحسية وحدها ، ذلك الحماس الذي استهلته كشوف العلم منذ مطالع العصر الحديث، ان العلم المعاصر قد نفي عن المسادة صلابتها وكثافتها ايضا ، قلم تعد رمزا ساذجا للوجود المحسوس ، وانعا غدت تعبيرا عن قوى وعلاقات وحركة دائبة ...

وهكذا اهنز الحس كوسيلة للمعرفة اليقينية اهتزت حقيقة المادة كموضوع للمعرفة اليقينية ٠٠ في مطالع هصرنا الحديث ، نقرا عن جاليليو أنه ادخل الرياضيات في الطبيعة كنسيج داخلي وذاني لها ، وتعبير صحيح عنها ، وارتأى العالم في ذلك اداة كافية لحتمية السلامة والصواب بالنسبة لما يتوصل البه العلم من نتائج . وكتب جاليليو : « ان المعرفة الانسانية تعادل العلم الالهي في يقينها الموضوعي ، لانها تصل الى ادراك ضرورتها الى حد لا يمكن أن تقوم ثقة أعظم من ذلك ه !! وأذا تابعنا هذا النفكير امكننا القول بأن معرفة طوق سير الطبيعة قد ولد من الناحية الكمية . ولما اكتمال تكوين الميكانيكا بوساطة الرياضيات على يد نيوتن ومويير ثويس ولاجرانج ودالمبير كتب لابلاسي يقول: ان العقل اذا توصل في وقت ما الى مصرفة كل القوى التي تحرك الطبيعة ، واحوال الكائنات التي تتكون فيها ، واذا كان هذا العقب من الاسساع بحيث يخضع هذه البيانات للتحليل الرياضي ، فانه سيجمع في نفس المعادلة حركات أكبر الاجسرام الارضية واصغر اللرات ، ولن يخفي عليه شيء ، وسيكون المستقبل والماض ظاهرين لعينيه !! (١)

وتتابعت البحوث والكشوف ...

واذا بنا في القرن العشرين ترى العلم قد صار أكثر تواضعا ...

لقد شهدت السنون الاولى من هذا القون نظريتين خالدتين أصبحنا معود البعوث كلها ومنادا للماحين عن حقيقة الوجود: عن المادة ، عن الاشعاع

عن الطاقة ... تطرية الكم لماكس بلاتك وتظرية النسبية لانشتاين : النسبة الخاصة سنة ١٩٠٥ او النسبية في شكلها العام في سنة ١٩١٦ م . اما النسبية الخاصة

فقد خلص منها ابنستاین الی ادماج الزمان فی المکان واعتبارهما وحدة لا غنی لاحدهما عن الآخر . واستنتج اینستاین بعبقریته من هذه الوحدة اعظم قانون للبشر: ذلك أن المادة هی الطاقة ، وارجد المتساویة التی بمقتضاها نعرف قدر الطاقة من قطعة من المادة - ایا كان نوع هذه القطمة ، وهی علاقة ادخل فیها مربع سرعة الضوه ، فالقلم مادة ای طاقة ، والوردة الجمیلة مادة - ای الحقیقیة لامكن تحویلها کامنة الی صورتها الحقیقیة لامكن تسییر قاطرة بها من القاهرة الی الاسكندریة وبالمكس ، ثم یبقی من طاقتها مایمكن به تكرار المسیر! وقالب الطوب الاحمر الذی وزنه به تكرار المسیر! وقالب الطوب الاحمر الذی وزنه كیلو جرام واحد فیه طاقة تعادل . . ۲۳۵ حصان ساعة !!

اما النسبية فى شكلها العام: فقد تناول فيها اينشتاين الجاذبية ، وفسرها بطريق تختلف عن طريق نبوتن ، وكان لتفسيره الجديد الرفعلى فى معارف الكون وفى فهم الكون وتجديده فأصبحنا امام كون محدود ، لا كون لا نهائى \_ كما تصوره اقليدس اله .

وهكذا نزلت المادة بعد نظرية النسبية وأبحاث المدرة من عليائها . . .

يقول رائدال: « لقد اعتبر علم القرن التاسيع عشر أن حركة المادة هي العملية النهائية والنسكل الاخير للطاقة ، أما الطاقة اللدية فأنها قد اصبحت في هذه الايام أكثر اساسية من المادة وعلى ذلك فأن علمنا لم يعدد اليوم علما ماديا أذا أردنا الدقة في التعبير ، وليست لقوانين الحركة الآلية من الشعول مثل ما لسلوك حقل الاشعاع ، بل قد لا تكون هذه القسوانين سوى عجسرد شكل خاص لذلك السلوك ، !! .

ومن هنا قال السير جيوس جنيز علامة الفلك : ان الكون في قفارنا اليوم اشبه بفكرة كبيرة منه باقة ضخمة )) !!

ويقول ان المادة اليوم لا تمد الفكرين عن عالم
 الحقائق المجردة ، ولا هم يتخذون من صلابتها
 وجسامتها شرطا للحقيقة الثابتة ، قان الحقيقة

المادية نفسها لا تثبت اليسوم بمجرد الصلابة والجسامة ولا تزال ترتد الى أصولها حتى تؤلالي عدد من الهزات في ميدان مجهول هو ميدان الاثير ومبدان الفضاء !! فالمادة في القرن العشرين قسد اقتربت من عالم الفكر المجرد بل دخلته ، وأصبحت في تقدير الثقات عملية رياضية أو نسبة من النسب التي تقاس بمعادلات الحساب! وقد جاز لعالم كبير كالسير جينز أن يعتبرها كذلك وأن يقول: أن المعرفة الجديدة تضطرنا الى تفتيح خواطرنا العجلي التي أوحت الينا أننا وقعنا في كون لا يحفل بالحياة أو لعله يعمل على مناصبتها العداء ، وبلوح لنا أن الثنائية العنيقة التي تقول بالعقل والمادة ويرجم اليها اقتراض العداوة المزعومة آخدة في الزوال ، لأن المادة الجوهرية تحيل نفسها الى شيء منخلق العقل ومظهر من مظاهره ، ونحن نستكشف ان الكون يبدى الدليل على قدرة مدبرة او مسيطرة الديها العقل !!

وجاز كذلك لعالم آخر كبير كالسير اثر ادنجتون أن يقول : « أن ملكات الانسسان التي يمازجها الشعور الديني هي وقائع الكون اذا كان الانسان قد استبقاها بقعل الانتخاب الطبيعي ، وهـو من أمم العوامل الكونية ، 1!

وقد تلقى فلاسفة ( الروحية ) اعترافات العلم ليعيدوا للفكر والتأمل والتجريد سابق مكانتها الرفيعة . . . وهذا هو القس البريطاني الدكتور كارينو يقول في كتابه عن ﴿ المسيحية ﴾ :

۱ ان العلم على اختلاف انواعه قد صار اكثر تواضعا ، واكثر رغبة فى الاعتراف بأن مهمته عى ان يقيس ويصف اكثر من ان يفسر ! وقد اوضح ابنشتاين امامنا ان معابيرنا ان كانت صادقة فى اطار حياتنا على ظهر الارض فهى ليست مطلقة ، ثم ان الإيحاث الطبيعية قد احالت اللرة من صورة كرة البليارد المحكمة التى كانت مفروضة دهرا الى وحدة من طاقة او قراءة لؤشر على لوحة مدرجة !!

ولم يعد التبشير بالحتمية القيديمة كما كان ، واتقد العالم من القالب الحديدى الذى ارتج عليه في القيرن الاخير ، ولم يعهد من الممكن اصدار التنبيؤات في اعتداد كما كان يحدث في الماضى ! وأخيرا فان العالم كما يصغه علم الطبيعات مطلق للفاية ، وهو في جملته مجموعة من المعادلات ، حتى

انه من الواضع تماما انه ليس العالم الحقيقي الذي تحبا فيه حياتنا! ورجال العلم المسيحيين يخجلون من محاولة تبيان ما تجعله تفسيراتهم الجديدة للطبيعة او اشياء كالمجزات واستجابة الدعاء بصورة مباشرة ، ولكن المفزى الواضح هو وجود اشياء في السماء والارض تربو بكثير على ما كان يراود أحلام الفلاسفة أو رجال الدين ، !!

اما الدكتور ميلر بروز الاستاذ بجامعة ييل الامريكية فيقول:

« من الواضح أن هناك حربا باردة بين العلم الطبيعي والدين، هذا النزاع لايمكن حله بأن تختاربين العلم والدين . . . ان العلم والدين هنا ليبقيا ، وان الحقيقة التي نزل بها الوحي لو جاءت في قالب من تصورات العلم الحديث عن الكون ما كان لها معنى عند القوم الذين أرسلت اليهم ، بل لم يكن من الممكن اطلاقا أن يعبر عنها بلغتهم أذ ذاك !! هذا الى أنها كانت ستحتاج بالضرورة تعديلا فيما بعد ، لان تصوراتنا الحالية ليست كاملة ولا نهائية !! ومعضلة الانتفاع بمزايا العلم من غير تضحية القيم الروحية للدين ثارت أول ما ثارت عندما واجهت العقيدة الاسلامية علم الاغريق وفلسفتهم ، غير انها بعثت في شكل جديد عند الاحتكاك بالعلم الحديث كجسزء مما نسميه المدنية الغربية . . . ان الدين يجب ان بظل ثابت في اصراره على اخضاع العالم الطبيعي والمادي للعمالم الروحي ، وعلى اخضماع الزمني للأبدى، وبحب الا يسلم قيد انملة للدنيوى والمادى. غير انه ينبغي له ان يعلم ان اهدافه تشمل توفير المعيشة الطبيعية والاجتماعية الحسنة للناس في عمده الحيساة ، وألا يدع الحسركات السميامسية والدنبوية تحتكر الجهاد ضد الفقر والمرض والجهل، بل يقوم هو بهذا الجهاد ويقوده ... ان خــدمة الإنسان جزء اساسى من عبادة الله ، وهي اضمن طريق لرضوان الله في الدنيا والآخرة ، •

وهكذا تواضع العلم ، وتعدل النظر الى المادة ، وتطامن الحس كوسيلة وحيدة للمعرفة اليقينية . . واصبح هناك مكان شاغر فى بناء فكرنا المساسر ، ينتظر أن يشغله ما وراء المحسوس من جديد . . . . ولكن بمفهوم جديد ، وبأسلوب جديد !!

فكيف حاول الانسان أن يملأ الفراغ ...مادامت الطبيعة تأبى الفراغ !!!.

( فتحی عثمان )

### نافذة على دبران أست ق الليت ل

#### للدكتورة نعمات أحمد فؤاد

ديوان يظهر وشاعرة تعتجب فصاحبة هدا الديوان السيدة الشاعرة جليلة رضا غدت بعيدة المزاد حتى أصبح عارفوها يرونها في شدعرها ويستطلعونه كما أفعل أنا اليوم • لقد حدثني ديوان (أنا والليل) طويلا وأفاض في الحديث • عن شاعرة ترعقها التقاليد بل تفنيها على حد تعبيرها وتورفها الوحدة التي تسرق أيامها فاذا الحياة ضياع وهدر • شاعرة تشقى بالهجران بمل حساسيتها وشفافيتها تلك الشفافية التي تجعلها تعيش آلام والزهرة الذابلة والامبراطررية الحزينة بل تعيش آلام النراء ساخرة من زيوفه سخرية مرة في قصيدتها (الى خادمه) التي تقارن فيها بين النرف المترف يشقي مع الوجدان وبين الضني المجهد ينعم في المرمان بسكينة الرضا وقناعة المؤمن •

واذا أحببت أن تأتي سريعا جرس جنبي ينساديك مطيعا فاذا القهوة والشساي أمامي واذا طيفك يدنو في احترام في أن أكون اليوم أنت ٠٠ بيتك المضعك بيتي فخذى الآن عسدومي ٠٠ انها تحوى همومي اليسيها ٠٠٠ لا تخافي أن يراك الساس فيها أنني كم أزدريها ٠٠٠ وخذى كيس نقودي أنت تجرين كما تجرى المهامة ، وأنا حولي غمامة ويقول الديوان ان صاحبته وزينة حزنا تعكسه

(غَيْنَى كم تحمل اعباء وكم تطوى بلايا) • • النع حتى عنوان الديوان شاعرى حزين حزنا غامضا ولعل هذا الحزن الكامن في روحها، قد زادها شفافية • وقة •

عده العبارات : (ارض الخطايا) ، (أجواثي الدجية) .

انها انسانة يتنازعها الشك واليقين ويمزقهما صراع الخير والشر وهي لهذا كله انسانة منطوية تشرب الصمت وتسبح في الظلال، وتسرح في عالمها الخاص تستبطن نفسها رتنحسس مشاعرها وتثعبه

وهي لاتريد أن يقتحم عليها عزلتها التفسية احد .

ان روحي مشل أرواح الفراعين القسدامي
لم تزل تبعث من جوف « المسلات » كلاما

فاذا شئت وضوحا ثم نقرت الرخساما
ضح صوت الروح مدعورا صخوبا . ثم ناما
اصغ في صمت ولكن لا تفسر كلمساتي

فانا وحدى كتساب مغلق يطوى حياتي .

ولكن انطوا ها ليس خمودا · انه سكون البركان القديم الذي يبدو هادي الصفحة وفي اعماقه تار تلتهب ·

اني أختى هذا الصمت ١٠٠ إنه احتراق ١٠٠ نعم احتراق يضنني الشاعرة ويضنني المقصود به ١٠٠ انه صمت من ذلك النوع النافد ، الساخر المتحدى الذي يعجز كثيرا عن بلاعته ١٠٠ الكلام ١٠٠ كلام المتكلمين ٠ افرأ معى هذه النفثة :

اطمئن اليوم لن تسمع منى أى كلمية سوف يغدو عمرك الباقى معى أعدا نفعة كله عندى رضاه وسرور

اى سخرية :

ويه استصلام أصحاب القبور لن اخالف ٠٠ لن أناقش ٠٠ لن أثور توعمه :

واذا قلت يمينا أو يسارا ٠٠سأسير امتثال متهاتف :

ولأنى سوف أغدو كالغريبــــة أسر وعذاب:

فســـــأبدى الاحترامات المهيبــــة مرازة :

للذى أضـــفى على عرش الديار صــولجانا من وقار جاهلا حكم الشمور، لاوربي لن أثور لقد همت بالانفجار •

انما أنت الذي \_ رغم خضوعي \_ سوف تأسف لقد ثابت ولكنها تتحدى في ثبات القوى وهـــدو، الواثق -

> والى ثورة قلبى ولسانى تتلهف اننى أعرف قلبى • انه غر واحمق فــــاذا لان وأرخى وترفــــق انمـا معناه انى لست أعشــق انها قصة •

ولكن يبدو أنها تريد أن تحتكر الصمت وحدها

فهى تضيق بصمت الآخرين خاصة الحبيب الذي يمزقها ، ككل امراة ، منه ، سكون ممل يغيظ :

لم اعد اومن بالحب الصموت ، انه كالمنكبوت فت كلم وتكلم ، لا تصدعنى اثالم الحصديت الحلو كم يغرى ويسكر السخرى مسكر المه من تفرك الصحرى مسكر ربما القبالة تبدو كاطار الما الكلمة صورة . . . والحوار حسورة قد تستر

أنشى مشبوبة بها (حنين من نار) في روحها حب وفي قلبها حب وفي راسها حب كما تقول ١٠٠ امرأة شاعرة أو نفعة حب سايحة في سماء الحيال أو عفهفة شوق تعيش على الاحلام أو رفرفة حرمان غذاؤهــــا الأوعام • • انشى رقراقة شفة تكاد من وجد تطير • • قلبهما حرير أو كما تقمول طفل كالمولود واسم كالسهل أمن كالبيت المفتوح ٠٠٠ ماذا ؟ هنا تفاؤل ؛ ولكنه لا يلبث طويلا حتى يغلبه الحزن القديم أو الداء القديم فاذا بهذا القلب نفسه كرماد في جوف الموقد ٠٠ كالمسرح اذا ختم المشهد ! وبنفس السرعة تنتقض من جديد متخفقة من الداء والاعياء حتى غدت خفيفة كعصفور تطير مع النور بعد أن لفظت حبها الغادر ٠٠٠ وانطلقت مع الحياة والاحياء ٠٠٠ انطلاقة قوية ترى كل شيء جديدا متوثبا فالارض تتنفس بقوة بعد أن طرحت عن نفسها ، مثلها ، هما تقيلا ٠٠ والأنجم صارت حرة بعد أن أعتقتها من نظراتها المرة ٠٠ حتى ( اللمبة ) الباكية كفت عن البكاء مثلها واخلت تبتسم وهي تمسح خديها .

غدت امرأة عالمها السعيد بيت هو عرشها الأكبر بيت ومدفأة وقطة و (أحاديث الجارة) • ولبكتها مرة ثانية أحست دبيب الجرح على الرغم من تأكيدها الفرحة في مثل قولها (وضحكت بقلبي وشعوري) •

ان حزنها له تاريخ ققد شفها الحرمان مندالطفولة تجرعت القسوة من تبع الحنان • · كانت لها ام ولم تعرف طفولة الشاعرة حنان الامهات • · وجهلت الطفلة الشقية مع هذا المعنى الكبيرالابدى ، معنى آخر • · معنى الابتسام • · قلب رطب تغلقه جهامه وهو الذي يستشرف الى غمامة غاديه : ظل ورى • ، وترك عذا في القلب الشاعر تدويا تنز حتى بعد كر وترك عذا في القلب الشاعر تدويا تنز حتى بعد كر السنين • ، فيتمنى (كلما عانق حبا وحبيب) •

لو يدوق العطف من أم وتنساه القلوب ا أي أسى عميق

ان الشاعرة تخدع نفسها حين تعلل حزنها بانه طابع الشعراء :

نحن صنف الشعراء لا نرى غير الكاية والاماني والضياء حول عينينا سحابة

هل تصدق؟ انها كما أحسب تعكس أحزانها هي وتنبع عن نفسها وحسبها صدقا في الشعور والتعبير انها تبيع عن نفسها

وهل في طاقة انسانة بله شاعرة الا تحزن وقد اجتمع عليها : بنوة محرومة ثم حظ عاثر وامومة حريحة وقلب ظامي، يهفو ولا ينال .

سيدة شاعرة فنانة ولكن الفن والزواج في حياتها يتوازيان ولا يتهادنان حتى رأك الحل في تقسيم حياتها :

> فلى الفن كفنى وله عمرى وذاتى وانتهينا ·

ولكنها ليست نهاية المتاعب ١٠٠ ان اللفظ في موضعه من البناء الفنى أو من القصة مسحون بالأسى ان الامر لايحتاج الى دليل ١٠٠ لقد صرحت هي وانتهينا ١٠٠٠ كتب الحزن على بابي كتابه ما هنا دارى وهذا البيت لى حسن الكآبة لقد غدت تسكن الى الظلام تنطلق فيه من قيودها وعذاباتها لم يبق لها الا عذا الليل ١٠٠ ليل الشعواء فهي تحرص عليه وتذود عنه :

واذا الاشباح مرت ، ابعدیها ، ابعدیها انهای ورؤایا انهای ورؤایا ان عندی کلمسات دون بده وانتهای واشسادات تخاف اللمس فی طل الفسیا،

ولكنها تنسى حبها الليل عندما تتكلم عن غروب الشمس وتأسى للغروب وكان الأولى بها أن ترى في المغروب وجهه الآخر ١٠ انه رسول الليل ١٠ ليــــ الشعراء كما تسميه ٠ الشعراء كما تسميه ٠

انها لاتری فی اللیل جمالا خالصا ۱۰ بل انها تنسی احیانا انها شاعرة تفلسف المرثیات والحركات فلسفة جمیلة وتحیلها جمالا خالصا ۱۰ وتذكر فقط أنها انسانة ۱۰ أقدارها غضبانة كما تقول ۱۰ انها

مهمومة مترعة الكاس بالعموع فاذا الدنيا الفاتنة التي تستجم بأمطار الشبتاء عير عايئة بالبود من شبا بوحيوية وفرحة ، نبدو نعين الشاعرة الكسيفه البال:

السجن الأكبر والأرض عليها كسجينة وحروف الأنجم كوشوم في صدر ووجه المسجونة وسماء تعتصر بجهد حالي مقلتها المحزونة وثياب الأفق مهلهلة بجراح نجوم مطعونة والجرح الأكبر يستسلم لضمادالسحب الدموية وأمامي الليل كعملاق ينغنج شدقيه بوحشية

الكروم الخبر تبدو متقدلات
في مخاض مستعمر والم
والينابيع تأنت في ثبات
في انتظار السير من كف النسم
والمروج الخضر تحسو في تبلد
كاس شهمس تتلظى محرقة
كل حين بعد حين تتنهد
تحت أعباه الأماني المرهقة
مسكينة الطبيعة طرحت الشاعرة عليها أثقالها

لقد حدثنى ديوان (أنا والليل) كثيرا فطالعنى فى مستهلة بالقصاقد الوطنية والسياسية وهى تشغل ما يزيد على ثلت الديوان ثم شرع يقص ٠٠ نعم فى الديوان قصص فقصة هناء وليلة حب ٠٠ قصية صراع بين شباب امرأة وواجب الامومة (قصيدة فأت الأوان) وقصة اعتراف وقصة (انسانة) وقصية نداء أو قصة حلم وقصة رسالة ٠٠ رصالة إلى الله وقصة (قيسمة) وقصة (وردتين) وقصية (الشى، المجهول) وقصة (ولدين) ٠٠ ولديها ٠٠ أو قصيدة (بين عالمن) ٠٠

وقصة (غزو) وقصة (صورة) وقصة (صدر) ٠٠ صدره وقصة (سبحين القلب) أو قصة (الحب) قصة كيوبيد الخالدة وقصة غاية شعر ٠

وفى الديوان وصف جديد للحب · أنت أنت الجلد الضــــخم فى حرفين خطـا من عنصر التكوين

فرح متعب وحسرن مسريح
وانتفاضات طساعن مطعسون
انت خعبر وسساعد في صراع
واشستباك مسسلج مامون
وسساء في نظرة من صغساء
ومحيط في دمعة من شحون
انت طغل مدال وجميسل

انك الشبر غـــي أنى اهواك مليئــــا بكل شر ثمـــين وفي الديوان سانحات بعيدة ٠٠ فيــه شاعرة تمشى بفكرها أو بخيالها وراه الماه في المواسير: ابراه يشــــعر آنه يجرى

تحت التراب نفایة کبری ؟ ام یا تری یشمستاق للفجر متمنیا دنیسا له آخری ؟

وهذا الماء دني بالأضداد مجموعه :

وفناؤه في جوف بالوعده (٣) واستوقفتني في الديوان قصيدة عاصمتندا القاهرة ٠٠ بخلجاتها ٠٠ بسيجارتها ٠٠ برؤاها بصورها الشعرية ٠٠ بموسيقاها القوية الزاخرة : الحق اني أشفق عليها في وحدتها الظمأى وهي تجلس الى القاهرة النائمة تتمتم :

لهف نفسى لكم أسائل نفسى وأنا أرقب البيوت حيية ماالذى خلف هذه الجدر الصمة وراه النوافذ المشبيبة كلها ٠٠ كلها تخبى احلاما ونجوى وصورة فنيسة كم حياة بها كموت ومو تكحياة وكم رؤى عكسية كم عراه مقدس وبكاء ثمل ، كم من ضحكة دموية انها قصة الحياة تجلت في ظلال السكون والحرية فامضى ياحب نحو كل بناء وابعث النور تحت كل حنية أنت الربيع في كل قلب ومثار الالهام والشاعرية عاأنا أسكب التأمل لحنا تحت أقدام ظلمة قدسيا اندوحي تنساب بين شفاصي وهي سكرى بالوحدة الإبدية

ومن أجمل قصائد الديوان قصيدة (رب الدار)

• قيها تجربة وفيها زوجة يدفعها الغضب ويردها الكبرياء • • زوجة تتالم ولا تتكلم •

عارضت نفسي في الشكاية مثلما

يتصرف الأزواج في اسمستهتار وذهات كيف نويت اكشف سرنا وحياتنا قدمسسية الأمرارز

2000 1000 1000 1000 1000

- Filt - A second

ئم لم تتخفف •

رغم الحسلاف المر رب الدار قصة انسانية شجية تلك التي ترويها هدد القصيدة الجميلة المؤثرة ٠٠ قصة بودى أن احكيها لنبل فيها وحكمة وعاطفة عميقه ولكني ساترك الشاعرة ترويها بالفاظها وموسيقاها ٠٠ تحكيها من اولها:

وترکت بعدك في الصباح دياري وانا على غيظي وتــــورة ناري وذهبت أشكو منك عند أقاربي

رعى العربي البحرك من عامري والعسار ذكرى الاهسانة والأسى والعسار

داوغتهم وجلست أرغى بينهم

وأخوض بالضحكات كل حواد

ولمحت في قلق خيالك قائما

بيني وبين الأهل في اصرار وخشيت أروى عنك أية هفوة

لتظل في الاذهان رمز وقسار امرأة في كبريائها ٠٠ وفي خضوعها الأبي ٠٠ انه ليس خضوعا ١٠ انه استهواه الهوى ١٠ امرأة في تهيئها في الوثام بعد الخصام ٠٠ في تهيئها للرضا وان ابدت ملالا ٠

نادنی! نادنی! فمن آخر الدنیا البی الندا الن اتخلف من وراه البحار من خلف هذا الأنق، من عمق لیل مغلف لن اضل الوصول فالطبر برتد الى المش آمنا ومرفرف لنذا ما تعذر الركب حینا فسامتی بخطوی المتلهف واذا كلت الحطی و تهاوت فساحیو علی یدی وازحف

امراة تهفو الى ظل رجل سيد بالحب وحده :

مشمت التوغيل في وحدثي وعفت التهير من كيل شيء

امرأة تصرح :

خلقت اطبع فكيف اطساع واحيسا لأفرض شسخصيتي

ارید احتــــگاری فمن یشترینی

ويأخصة منى حريتى ؟ (٢)
امرأة شعرا وشعورا فهى انثوية المساعر • •
انثوية التعبير فشمس الفروب (هبطت سلم الفضاء
عروسا تتهادى فى حلة ذهبية والإزهار فى الربيع
تحت الشمس تنفتح •

ثوب اغراء موشی بالضیاء الثنیسات به تنای فتفضح موضع الفتنــة حسنا ورواء

وشعرها كله فيه الحنين والحب والاغراء والحضن والعش والبيت ١٠ فيه حديث عن الأمومة في موقف فقد ١٠ فيه حديث عن الرجل ١٠ في مواقف متتى – ولعلها أصرح الشاعرات في هذا الباب – فيه التفاتات الى الاشياه ١٠ الى الاحياه ١٠ الى الدجاجة ١٠ والكلب ١٠ كما رأينا في ديوانها السابق (الاجنحة البيضاه) ١٠ السابق (الاجنحة البيضاه) ١٠

امراة لها قلب مرهف واحاسيس شاعرة · امرأة تشغق على الاسكندرية في الشتاء · · انها نغس الحكاية :

هى قصة امراة بدت فى حسنها الصيفى آية لم يبق للعشاق بعد شتائها امسل وغاية أو تلك خاتمة الحسسان الغيد؟ يا يؤس النهاية

امراة تعبد الشباب و تجنلدها به ۱۰۰ امراة تشتهى حظ الكائنات التي يتجدد ربيعها ۲۰۰ كالاسكندرية تهرب في الصقيع ۰

حتى اذا مر الشناء نفضت عنك أسى الجمسود ورجعت \_ ياحظ الطبيعة \_ للأماني والعهود وبدأت \_ ياحسن النهاية \_ فجر عمرك كالوليد ليت الأنام لهم ربيع كل عام من جديد .

انثى دافئة عذبة تتحدث حديث الأنثى فتطرب وتروع حين تحرص آخريات على التشبه بالرجال فيتحدثن أحاديثهم بأساويهم بل يبالفن فى التماس القوة التى تزهد فيها المرأة السوية الذكية ويبعثن فيتسلحن بالعنف والمشونة فيثرن السخرية ويبعثن النقد المر ، وهن الناقدات .

وبعد هذا الحديث الطويل ، لم أقل كل شيء عن الديوان فما كان للأحاديث - طالت أم قصرت - أن تستوعب التفاصيل كالأبحاث ، وباعها طويل .

لم اتحدث عن الاسلوب ٠٠ عن الرفيف الشعرى عن طبقة الصوت ٠٠ عن البناء الفنى لقصائد عنا الديوان ١٠ لم اقل كل ماله ، وما عليه ١٠ انه حديث اقرب الى التحية منه الى النقد ١٠ التحية لشاعرة مصرية أصيلة شاءت أن تحتجب فسقر بيننا ديوانها يؤدى عنها ويعلى هذا الحديث ٠

القاعرة ٥/٨/١٩٣٢

دكتورة نعمات احمد فؤاد المجلس الأعلى للأداب والعلوم والفنون

# وسائل الانداج بآرخ طها بشاق ونهج اشرية

- 7 -

تعليل وسائل الانتاج بالقياس الى الشريعة

١ - شرعية الحياة للاحياء تستنزم استمرارها لهم ، ومولد الإنسان على هذه الارض واقع يقتضى بقساء عليها ، قان الناس لم يولدوا على الارض ليطردوا منها ولم يشرع لهم حق الحياة لينتزع منهم ، وحق الناس في الحياة ، وفي البقاء يستنزم لهم حقا ثانيا ، هو الوفاد بجميع المطالب التي تمكنهم من البقاء ، والحياة في صورة وجودية سليمة ، ثم في صورة انسانية كريمة ، وانما يكون ذلك يتوفير مايقتضيه كيانهم المادي من الغذاء واللباس والمسكن ، على مستوى يعطيهم فرصة البقاء المقدر لتركيب اجهزتهم البدئية والنساني ، من الحرية، والكرامة ، والثقافة ، واتساع التجرية ،

وهنا تلعب وسائل الانتاج دورها التساريخي العظيم في حياة الانسان ، لانها مصسدر سسداد احتياجاته التي يكون منها بقاؤه وترقية .

٢ \_ مصادر اشباع حاجات الانسان قسمان :

مصادر اشباع مباشرة ، وعده تسمى وسائل استهلاك ، أو أموالا استهلاكية ، وذلك كالخبز الذي ناكله ، والسيارة التي تستعملها في ركوبنا الشخصى والمنزل نعمره بدواتنا رأسرنا ، وعده المسادر أو الاموال الاستهلاكية تختلف درجة بقائها في القيام بوظيفتها ، فمنها ماينعدم بالاستعمال مرة وأحدة ، كالمواد الفدائية، ومنها ما يمتد بقاؤه بنسب مختلفة كالملابس ، والمنازل ، وهذه الوسائل لم يختلف أحد من العلماء في أباحة ملكيتها وأحرازها من غير قيد على المالك والمحرز ، وبقي النظر عندنا في أباحدة تخزينها هل يبقى ذلك مباحا أم لايعتبر مباحا: وبقى مباحا أم المعتبر مباحا: وبقى مباحا أم المعتبر مباحا وبقي مباحا أم المعتبر مباحا وبقي مباحا أم المعتبر مباحا وبقي مباحا أم المتعمالها هل يبقى مباحا أم المتعمالها هل يبقى

وبعبسارة آكتر تصويرا : هل يباح لانسسان أن يخزن عنده من الاغذية والملابس والادوية ، مؤوته سنة كاملة مثلا .

وهل يباح لانسان أن يكون عنسه عشر سيارات وماثة توب ، وخمسين حسفاء وأن يأكل أذا أكل : عشرين صنفا من اللحوم وعشرة أصناف أخرى من الحلوى والفاكهة ،

لم نر علما، الاقتصاد يتعرضون لهسدًا الموضوع فلتنظر اليه في ضوء الفقه الاصلامي ،

أما التخزين فقد روى عن سلمان الفارسي ، اله كان يدخر قوتممنة حياطة لنقسه عزالحاجة المعتملة ومن هنا يمكن القول باديء الراي بأنه يجوز تخزين وسائل الاستهلاك الى سنة ، ولكن مثل هذا القول يحتاج الى تفصيل : فأن الوقت أذا كان وقت شع في الآقوات ، وقلة في المواد ، وزيادة في احتياجات الناس ، فإن التخزين عندلد يعتبر ضررا ملحوظا ، والمهود في الشريعة نفي الضرر أيا كان توعيه ، ووجوب التعاون بين المؤمنين حيثما دعت الحاجة الى تحقيق عدا التعاون : وقد ورد في ذلك الحديث : ومن كان عنده فضارزاد فليجد به على أخيه، ومن كان عنده فضل مال فليجد به على أخيه ، والفضل هو الزيادة فقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم أو أرشد الى الجود بالزيادة من وسائل الاستهلاك طعاما أو مالا ، أو مركبا ، على الغير ممن لا يملكون مثل عده الوسائل أو الأعوال ، وقد ورد في السنة أيضا ، ه من احتكر الطعام أربعين يوما برى، من الله ويرى، الله منه ، قاذا كانت أحوال المجتمع أحوال رخاء ويسر ، فأن و التخزين ، يكون صاحا ، لأن أحتمال الضرر ، والامتناع عن التعاون حينية يكون بعيدا .

وآما الاسراف في المآكل والمشارب ، وفي الملبس والزينة المباحة ، ووسائل الانتقال : فقد نهى عنه الشرع نهيا صريحا فقال تعالى : «وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لايحب المسرفين، والنهى عن الاسراف ، ومجاوزة الحد ، يماذ صفحات الكتا بوالسنة .

ومصادر اشباع غير عباشرة ، يتوسط بينها وبين قعل الاشباع بعض الوسائط وهذه هي التي تسمى وسائل الانتاج أو أموال الانتساج ، وذلك كالآلات التي تنتج الملابس فانها مصدر اشباع لحاجة الانسان بواسطة الملابس التي عي وسيلة استهلاك وكالارض قانها أداة انتاج تقضى الى الاشباع بواسطة المحاصيل

التى تنتجها، ثم بواسطة تعبير هذه المحاصيل من القطن والقمح ، والارز مثلا ، الى الصفة التي يتحقق بها هباشرة الاشباع ، وكالصناعات الثقيلة التى تنتج الآلات ، والصناعات التي تنتج أدوات الاستهلاك ، فهذه العناصر كلها مما يعتبر أموالا ينتج أموالا ، عر مااصطلح على تسسسيته في العرف الاقتصسادى : برسائل الانتاج .

#### 學學學

٣ ـ وقد ارتبط وجود الانسان في أطوارالتاريخ بوسائل الانتاج صعودا وهبوطا ، وأمنا واضطرابا وسسعادة ، وشسقا، حتى ليندهب بعض فلاسسغة الاقتصاد ، الى أن طواهر التاريخ انسا عي طواهر لتطور وسائل الانتاج .

والمعنى الذي تريد بيانه هنا، هو النظر الاسلامي للكية وسائل الانتاج بين الاطلاق والتقييد ، هـل يطلق للافراد أن يملكوا من وسائل الانتاج كمـا يشاؤون أم يحق للجماعة ، أن تتدخل للحد من عدا الإطلاق ؟

#### 告告告

هل ندع لفرد ، واحد أوجملة أفراد أن يتحكموا فى وسائل الانتاج فى آثارها وقواها ، ونشاطها بسطا ، وقبضا ، ويبغون سبيل التصرف فيها مع الناس عوجا أو صلاحا ·

مل تقدر أن هذا التحكم مأمون العاقبة بالنظر الى تقدير حق الجماهير واحتياجاتها ، في عسدالة الميشمة ، وكفالة أسباب البقاء المقدر الاصحابه ،

لقد دلت احداث التاريخ التي تقيض جوعا ٠٠ ودموعا ،ودما مهراقا والتي تتراقص كالسفنالتائهة المهزوزة في محيط الالم البشرى ، على أن تحمله الفردية ، في وسائل الانتاج بصورة مطلقة ، ادى الى ظلم الانسان وشقائه ، وجر الى قظامات الفتن والحروب، والاهوال التي اكلت بنارها الامم والشعوب والجساهر المغلوبة على أمرها ، والبشرية الكادحة الهيضة الجناح ٠

#### 泰泰泰

وافقارها ، واستغلالها ، وعدم المبالاة بسواد الشعب فيما يرهقه من غلاء الاسعار ، وبالتالى فيما يؤخّر. عن أسباب التقدم ويحرمه الطمانينة والرفاهية •

اما في مجال الصناعة : فقد عملت و الفردية و المسيطرة على وسائل الانتاج على انشاه الاحتكارات الضخمة الواسعة تحت شعار والكارتل الذي نشأ قي المانيا سنة ١٨٦٠ و و والترست الذي نشأ في المريكا حوالي سنة ١٨٦٠ و وهي تكوينات وانشاءات تستهدف آخر الامر ارتفاع اسعار البضائع والسلع على سواد الشعب عن المستهلكين، وتكتل اصحابه والاحتكارات ، بصورة منظمة للصالح الفردي – ضد وتند الجماعير والطبقات الكادحة ، حتى لقد بلغ من وتسوة السياسة التي تعمل بمقتضاها هذه الاحتكارات أخلى من معر هذه السلع المبيعة في داخل البلاد أخلى من سعر هذه السلع اذا صدرت وبيعت خارج البلاد لغير المواطنين و المبلد الغير المواطنين و المبلد الغير المواطنين و المبلد الغير المبلد الغير المواطنين و المبلد الغير المواطنين و المبلد الغير المبلد المبلد الغير المبلد الغير المبلد الغير المبلد ال

وأما في مجال الزراعة فقسد عملت و الفردية و الراسمالية على امتلاك اقطاعات واسعة من أرض الله واتخنت الناس القائمين عليها عبيدا ، يزرعونها ولا ينالون من بعض ثمرها مايقنعهم أنفسهم أو يقنع الناظر اليهم بأنهم أحياه : وكانت الاموال التي تغلها هذه الاقطاعات تذهب على أيدى هؤلاء الاقطاعيين ، بعيدا عن الصالح العام ، بينما كانت - أجهزة الحياة والتقليم ، وأسباب العمران في ركود لايتحرك للعمل الا بمقدار خدمة الاقطاعيين ومزاجهم \*

٥ – هل يرضى الاسلام عن هذه المفاسد الكبيرة الممثلة في اتساع ملكية وسائل الانتاج واطلاق مداها فيما يتوقف عليه حياة الانسان ، وينيني على اساسه صلاح الأنفس والعقائد والإعمال ، واستقرار العلاقات بن عناصر الامة الواحدة أن صريح الاسلام ناطق بتحريم الاحتكارات ولعن المحتكرين : قال صلى الله عليه وسلم : « الجالب مرزوق والمحتكر ملعون » ، وقال : « من دخل في شي » من أصعار المسلمين ليفليه عليهم كان حقا على الله أن يقعده بعظم من النسار » وقال من احتكر طعاما اربعين بوما فقد برى « من الله ، وبرى» الله منه » ،

روجه الاستدلال من هذه الاحاديث : هو أن العلة التي جعلها الشمارع مناطا لتحريم الاحتكار ، ولعن

# من ماریخنا المقاصر و من ماریخنا المقاصر و من ماریخنا المقاصر و من ماریخنا المقاصر و من ماریخا المقاص المقال المقا

يحمل كثير من الناس اوسمة عالية ، ولكنها على عظيم دلالتها، وراثع مغزاها لاترتفع الىوسام الشعب الذى حمله عبدالعزيز جاويشعن جدارة واستحقاق ا اذ اكتتبت فيه جميع طوائف الأمة المصرية ، وسارع العامل والفلاح والتاجر والموظف الى الاسسهام في تقديمه، وخرج الرجل من سجنه ليجد جموع الشعب تتزاحم وتتراص هاتفة بجهساده مرحبة بحريته ، ثم حملته هاتفة محيية الى حيث أقيمت بفندق شبود خلة وطنية لتكريمه ، وقد المرورقت عين البطل بالدمع حين رأى وسام الشعب مؤلفا من ثلاث قطع نعية بها رسم الهلال والهرم والشجر وآية من كتاب نقم كريم ثم نبطت عذه القطع الشيلات بوساح من

الحويو الاحسر والابيض ، وتساقطت الاضمواء على الحجر الكريم من كل ناحية فكانما أمدته بضمياء العيون ورفرفت عليه بالمهج مع الشعاع :

أما قصةهذا الوسام، فهي حلقة ذهبية منسلسلة كفاح الرجل وعليها يدور هذا الحديث :

اتى على اللورد كرومر حين من الدهر اعتقد فيه اعتقادا جازما أن مصر ستكون محتلة الى أبد الآبدين وجعل يرسم من الخطط الماكرة ما يمكن عذا الاحتلال الآبدى من الثبات والرسوخ ، وقد رأى أن ينشى، من شباب الانجليز بجامعتى كامبردج واكسفورد جماعة يحذقون اللغة العربية كابنائها المتضلمين خاذا تمكنوا منها تمكنالعربى المسلم أتى بهم الى كبريات المناصب في وادى النيل فخالطوا الشعبوشافهوه، وصاعدتهم اللغة الجديدة في زعم اللورد على التسرب الى النقوس واستمالة الكثرة الكاثرة من أعداء الانجليز ، ثم شفع الرأى بالعمل فاستدعى المستشرق الانجليزي الاستاذ براون ليختار من اساتذة اللغة العربية بالمدارس المصرية من يصلح للتدريس في الجامعتين الكيرتين ، وقد طاف المستشرق الداهية بجميع بالمدارس المصرية من يصلح للتدريس في الجامعتين الكبرتين ، وقد طاف المستشرق الداهية بجميع الكيرتين ، وقد طاف المستشرق الداهية بجميع

وسائل الانتاج \_ بقية \_

فاعله وتهديده بالالقاء في لهب عظيم من نار جهنم يوم القيامة : انما هي : اغلاء الاسعار على الناس والتضييق عليهم في أقراتهم وكفايتهم من حاجــة الميش : فكل صورة من صور الاحتـــكار المتطورة المعتدة بتأثيرامتداد الزمان فهي محرمة بتحريم الشارع لامعدى عن ذلك أصلا .

والمانع من ظهور عد «الاحتكارات الحرام - التى تفضى بطبيعتها الى الطغيان ، والتحكم فى رقاب الناس وحرياتهم وأرزاقهم عوافساح الطريق المام الشعب ليسبطر على وسائل الانتاح فهذا عو الضمان لمنسع الفاصد الناشئة عن استثنار «الفردية» الراسمالية باحتكار المقادير الكبيرة من وسائل الانتاج فى ميدان الزراعة والصناعة .

٦ – ان سيطرة الجماعة على وسائل الانتاج هو الكفيل بتنظيم استخدام هذه الوسائل بصورة تجمع بين النظام ، والعدالة وتعطى الفرصة لهذه الوسائل ان تؤدى وظائفها الحيوية في خدمة الانسان على الوجه

الآكثر فاعلية ، والالصق بطبائع الاشسياء ، والاحق في دين الله وشرعه ·

وكان أظهر ماجنح اليه : «الميثاق، لتحقيق هذه الغاية أمران : \_

أولهما \_ خلق قطاع عام وقادر يقود التقدم في جميع المجالات ويتحمل المسئولية الرئيسية في خطة التنمية .

وثانيهما \_ وجود قطاع خاص يشارك في التنمية في اطار الخطة الشاملة لها من غير استغلال .

٧ - اما عن القطاع الحاص - وغاية تكوينه رقابة الشعب ومنع الاستغلال ، والمساركة في التنميسة الاقتصادية - قليس فيما يتصل بعناصره ماينافي منهج الاسلام أو تتعلق به شبهة اصلا واما عن القطاع العام - وقد اتخذ شكل «التأميم» - فهذا ما يحتاج منا أن تضع له شرحا فقهيا لان تصورات الناس عن التأميم وعلاقته بالشريعة أخذت بتأثير سيادة النظام الراسمائي المستغل زمنا مستمرا تبتعد كثيرا عن ادراك الحقيقة فيه \*\*

دكتور معمد سعاد جلال

المعاهد المصرية باحثا متفرسا حتى وقع اختياره على الاستاذ حسن توفيق العدل فرشحه لكامبردج ثم على الاستاذ عبد المزيز جاويش فرشحه لاكسفورد بتزكيمة المستشرق الانجليزي مارجيلوث ، وتهيماً الرجلان للسفر فقابلا المستر دنلوب ، وجعل يتقل سمعهما بما ظنه ينفع لديهما من النصبح والتوجيه ! كانت بعثة الاستاذ جاويش للتدريس بانجلترا ، خيرا وبركة على المصريين والسلمين بوجه عام فقسد لمس الاستاذ مايدبر في الجزر الانجليزيه من مكايد قاتلة للشرق والاسلام ، وقد كان جاويش طالبا بانجلترا من قبل ، ولكنه عده المرة يشغل منصب الاستاذ ، ويملك من التوجيه والممارضة ما يجمله مسموع الكلمة محترم الراي، فراعه أن يلتفت فيجد الصحف الانجليزية على اختلاف ميولها تجمع على رمى الاسلام بالتأخر والانحطاط ، ولاتعرف عنه الاأنه دين الجمود والحريم والرق وتعمد الزوجات فأذا تعرضت لنبي الاسلام قالت أنه في نظر المسلمين اله يعبد كالمسيح فاذا تجاوزت الصحف هذه المزاعم الباطلة فالي الدعوة الحاسمة الى احتلال المسلمين في كل مملكة وانقاذهم من عصور الظلمات والهمجية والتعصب البغيض!! وقد أصبحت هذه الآراء الآفكة عن الاسلام أمورا مسلمة يعتنقها شباب الجامعات عن جزمويقين ! وقد دأوا في الاستاذ رجلا حر الفكر واسع الثقافة ، فعز عليهم أزيكون مسلما يدين بالتوحش والتعصب والجمود، وأخذوا يناقشونه فيما يصمون به الاسلام من منكرات، فرأى الاستاذ ان يهتبل الفرصة السانحة وجعل يستمع الى المفتريات ليدحضها بلسان الحق ملتمسا دليله الواضع من القرآن وسيرة الرسسول ونهج السلف منصدور الأثمة العاملين، فكان يتجدت في كل يوم عن مزعم كاذب ليفنده بالمنطق الحالص ، ثم رأى أن يلخص هــــذء الأحاديث في كتـــاب خاص أسماه (الاسلام دين الفطرة) وقد حفل بخلاصة عذ. الشكوك والاباطيل المفتراهم النقد الصائب والنقض المستنير، وأنت تقرة الكتاب فتجده صدى لهذه المزاعم المختلفة فهو يتحدث عن حرية الفكر في الاسلام وموقف القرآن من العقل وتظرة الاسلام الى العلوم الحولية وعن النبوة في رأى الاسسلام ، وموقف القسرآن من الفطرة البشرية والرق والمسوأة والأسرة وتعدد الزوجات والحرية والساواة وزواج النبي بامرأة زيد والطلاق وتعدد مراته ، كما يلم بالقتمال في

الاسملام وانتشاره عن طريق السيف أو سواه ، مع

صلاحبته لكل زمان ومكان! وهذه المحوثوان كانت

سهلة ميسرة في وقتنا الراهن الا أنها حين كتبها
الاستاذ كانت مبتكرة جديدة لم يحم حولها كانب
اسلامي غير ما تعورف من خطرات محمد عبده وجمال
الدين !! وما زال الاستاذ بطلبته محاورا موجها حتى
قال أحدهم ديخيل الى أيها الشيخ أن الاسلام لايتافي
الفطرة في شي الر كانت عده العبارة موحية بعنوان
سائب لهذه الابحاث جعله الاستاذ فيما بعد عنوان
الكتاب .

وقد المقد مؤتمر المستشرقين بالجزائرسنة ١٩٠٥ ودعت الحكومة المصرية عبد العزيز ليمثلها به فألقى تصولامختلفة من كتابه كانت مثار الدهشة المستمعين، وصفق نها الزعيم الوطنى محمد فريد تصفيقا حارا حتى اذا فرغ جاويش من حديشه سارع اليه في شوق، وتعارف الرجلان الكبيران فوقفا على ما يجمعهما مما من وحدة الاعداف والعواطف، وتدارسا الاوضاع السياسية في مصر فاطلع جاويش صاحبه على حقيقة ما يدور في بلاد الانجليز من تدعيم للاحتلال والسعى الى تركيزه بأقسى ما يستطاع من عنف وارهاب ، وافترق المجاهدان صديقين حميمين جمعتهما الآلام

دارت عجلة الحوادث شهورا عدة ، فمات الزعيم الاول مصطفى كامل وأخذ فريد مسكانه فى رئاسة الحزب الوطنى ، فجعل يبحث عمن يصلح لرئاسة تحرير اللواء بعد مصطفى فاعتدى ببصيرته الناقدة الى عبد العزيز ، فأصبح ما بين يوم وليلة يحمل قلم مصطفى ويجلس فى كرسيه، ويقود السفينة الحائرة فى مصطفى المواج ومضطرب الرياح ،

جلس جاويش مكان شيخ الوطنية مصطفى وكان و شهد الله - أقوى منه بيانا وأعنف أسلوبا واذا كان مصطفى أستاذه فى الوطنية فمن وحيه الصادق والهامه المخلص تدفق بيان الامستاذ زلالا يروى المؤمنين وانفجر حمما تلهب الغاصبين، وكان عجبا أن يترك جاويش منصبه السكبير فى وزارة المعارف لينضم الى كوكبة المستشهدين من زعماء الوطنية الصادقة ، رأى الناس من بصره بالسياسة وخبرته باساليب الاستعماد وغيرته الصادقة على البسلاد ما جعلهم يحرصون على استظهار مقالاته، ويتدافعون بال استماع خطبه عاتفين مبجلين ، وطالما حملوه الى المنبر على أكتافهم فاذا استوى فى عليائه تجلتقدرة الله فى قوة منطقه وصادق لهجته ، ومخلص حملاته ونظر محرروا الاجبشيان غازيت الى تأثير جاويش فى السعبوتصويره فظاعة الاحتلال ومآسى الاستعمار فى السعبوتصويره فظاعة الاحتلال ومآسى الاستعمار فى السعبوتصويره فظاعة الاحتلال ومآسى الاستعمار

أيشبع تصوير يدعو الى الثورة والانتفاض فكنب رئيس تحرير الجريدة الانجليزية يقسول في حسرة « ربما كان من فائدة الغاء الاعانة وعدم اعداد نظارة المعارف بمدرسي العربية في جامعات انجلتوا الايعود منها رجال شديدو العداوة والكراهية ومن الدخصوم انجلترا كالشميخ عبد العزيز جاويش الجالس على كرسي مصطفى كامل باشا في دار اللواء ، وقد رد افتتاحية اللواء ٧ ديسمبر سنة ١٩٠٨ء ونحن نقول للغازيت أنها اخطأت فيما قالته فان سفر المصريين الى بلاد الانجليز لا يجعلهم أعداه للانجليز ولكن للاحتلال والمحتلين ، نصبح الى المستر دنلوب أيام سافرت الى اكسفورد أن أقتدى بما أراد من الاخلاق الفاضلة في تلك الامة العظيمة فماذا جرى ؟ ذهبت الى تلك المديار فوجدت الناس متمسكين بدينهم فزادونی تمسكا بديني ، رايتهم شديدي الحرص على لغتهم فزادوني حسرصا على لغتيي ، ابصرتهم يتفانون في الدفاع عن بلادهم ويحرمون على الأجانب الاستيلاء على بعض شئونهم أو التصرف في أموالهم ورقابهم فأخذت أحاكيهم في هذه البلاد السيئة الحظ بالاحتسلال وأشسياعه ، رأيتهم يحبون الصراحة ولا يخشون معتبة ولا يتهيبون متعبة ما دام الحق رائدهم فأخذت أحاكيهم في تلك الفضائل التي نصبح بها عمادهم بنظارة المعارف العمومية ، •

وكانت الأيام تأتى بما يزيد ضراوة الاستاذ وحدته ، اذ انه كان غيور أبياً لا يرى انصاف الحلول ولا يعرف غر الصراحة العالية ، وكان الوطنيـــة أصبحت لديه عقيدة دينية لايتطرق الشك الى تاحية من نواحيها المستبكة بل تلزم رجالها بالجهر بحقيقتها الناصعة دون لف أو مواربة ! عكذا كان مصطفى كامل وهكذا جاء من بعده محمد فريد وجاويش وآمين الرافعي، ولعل الاستاذ كان اكثر عؤلاء جميعا حدة منطق وقوة عارضة . فهو في رأى نفسه صاحب رسالة يجب أن يقذف بنورها في ظلام المبطائ مهما كَانُوا عَمْـاة مُتَجِبُرِينَ ! ، لم يَكْفُـلُهُ أَنْ سَلْخُ السَّيْرِ غورست بسياطه القارسة حنىدعا الى سياسة الوفاق فغضج الاستاذ نياته الثعلبية وكشف عن أساليبه التي تنسبح دواهيها في غواشي الظلمات ، حتى تعداه الله المداري عباس فجاهره بالمداء وتادي في التتاحيات السواه بأن الأمة لن تعتصد على أمير أو وزير ، وأن الحديوى يبحث عن عصلحته الشخصية في الاتفاق مع

غورست غير عابىء بشمعور أمته ! وأخذ يعاودالحديث في ذلك صريحا غير هياب ، وكان لحملات الاستاذ صداها المؤثر فقطع الوطنيون صلاتهم بالقصر وعدوا صاحبه ضالعا مع الاستعمار بعد أن تظاهر بالوطنية وقيل سياسة الوفاق !! ومن الطبيعي أن يتامو الاحتلال والقصر معاعلى الكاتب الكبعر مضافا المهما رئيس النظار وقد سلقه الاسستاذ باحد السياط وأوجعها ثالبا تارة ومتهكما تارات ، فهمو صنم لا يتحرك ولا « يستغل بالمصالح العامة الا بمقدار ما يضع اسمه على الاوراق الرسمية بل ربما خشى تأثير عدًا العمل على صحته الغالبة فيكلف غيره يختم الأوراق غير مام بما فيها ولا عارف بما تحتويه ، أجل كان من الطبيعي أن تتحرك القوى الثلاث للوقيعة بالبطل المناصل ، فقدم الى المحاكمة اذ كتب مقالا ناريا تحت عنوان ، دنشواي آخري في السودان ، ألم فيه بما جرى في بلدة الكاملين من كارئة صاعقة حين شنق المحتلون سبعين سودانيا انتقاما لمصرع ضابط الجليزي تجاوز حدد واعتدى على الامنين فأعادوا مأساة دنشواىمن جديداا وقد دافع الكاتب عن نفسه فظهر الحق في براءته وخرج من المحساكمة بين تصفيق الوطنيين وحسرة المحتلين والاذناب .

ارتقى الاستأذ بجهاده الى قمة الزعماء فكانت منزلته بن الصرين ممايتضاف معها مركز الرسميين من الرؤساء والنظار ! بل أن المقارنة تكون اليمـــة حين يجه الناس فيود الحراسة المسددة تحيط برئيس النظار واشياعه من المستوزرين فلا يكادون ينتقلون من مكان الىسواء دون ارعاب مزعج تجيطه الداخلية بشرطتها وعساكرها وجيسادها ثم ينظرون فيجدون عبد العزيز يظهر في الطريق العام فيجتمع الشباب هاتفين ويتدفق الشيوخ مصطفين ثم يتحول المكان الى مظاهرة وطنية يقف قيهما الرجل خطيبا يتحدث عن حوادث الساعة يما يعن له من الآراء ، لذلك كان التخلص منه في منطق الاحتلال وأذنابه أمرا لا مناص منسه ، وقد تصمحات زفراتهم غيظا أن أفامت في المحاكمة السابقةعن ماساة السودانواخذوا يترقبون مناسبة أخرى توجب تقديمه الى معاكمة لا تنتهى ببراءته مهما وضح الحق للعيان ، فما كاد الاستاذ يكتب افتتاحية اللواء ٢٨ يونية سنة ١٩٠٩ متحدثا عن ذكري دلشواي حتى وجد هؤلاء الوتورون وقتهم المناسب للمكيدة فاختاروا صنائعهم منرجال النيابة

# عُنصُ الحيوية والفوقية فالنابع البياسي والحضاري للعرب

للأستاذ محمدعسدالفني هسن

روى أنه لما قال عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بيتيه المشهورين :

لسنا وان احسماينا كردت

ومساعلي الآباء نشمسكل

نبنى كما كانت أواثلنا

تبنى ونفعل مثل ما فعلوا

تعرض لهما ناقد يقوله : هلا قال أخو العرب : تبنى كمـــا كانت اوائلنا

تبتى ، وتفعل فوق ما فعلوا وهذه اللمحة البادرة من ناقد عربى تحمل أصدق الدلالة على ما في الطبع العربي من عنصر التسامي والاستعلاء ، فهو لا يكتفى بما فعل آباؤه ، والا

والعربى دائما يلاحظ هسداً الملحظ في سلوكه الخاص سحواه أكان قودا أم جماعة ، وسواه أكان واحدا أم قبيلا ، وسواه أكان شخصا أم أمة ، كما يلاحظ في سلوك الآخرين حين يتعرض لهم يمدح أو يدم • فالمغروض دائما - من وجهة نظر العربي البناه - أن العربي الاصبل يزيد دائما ولا ينقص ، ويسير دائما الى الامام ولا يقف ، ويتحرك دائما في مجال العمل ولا يتوقف • وهذه اللفتة قد استغلها شاعر عربي في المديح وفي التأثير على نفس ممدوحه بقوله :

رایته امس خیر بنی لؤی

وانت اليوم خبر منك أمس وانت غدا تزيد الحبر ضعفا

كذاك تزيد سادة عبدشمس

وسام الشعب - بقية -

والقضاء ليدينوا الرجل ادانة صريحة لا لشيء، سوى أنه اعترف بالحق الصريح حين قال في مقدمة مقال رتان باللواء •

مسلام على أولتك الذين كانوا في ديارهم آمنين مطمئنين فنزل بهم جيش الشؤم والمسدوان فأزعج نفوسهم وأحرق حصادهم فلما هموا بصيانة أرزاقهم التي أعملوا في صبيلها أجسامهم ودوابهم وأرضهم وقاموا عليها نحو حول يتعهدونها بالسقى والحفارة ويرقبونها في البسكرة والعشى قيل أنهم مجرمون فسيقوا في السلاسل والأغلال ثم صلبوا على مرأى وهسمع عن زوجاتهم وأمهاتهم وبناتهم وأصدقائهم وجيرانهم .

سلام على تلك الارواح البريشة التى انتزعها بطرس غالى رئيس المحكمة المخصوصة بقضائه من مكانها في أجسامها كما تنتزع سلوك الحرير من خلال الشوك فقدمها قربانا الى ذلك الجبار الظالم الغاصب القاعر القائم في بلادنا بنفاقت وضعة عناصدنا ، المستبد بالامر فينا لتفرقنا وضعف عزائمنا المسبطى علينا بنفر منا ( يقصد الوزراء ) يخشسون الانجليز اكثر

مما يخشون الله ويرغبون في المال والرقني ولوشقيت في سبيل ذلك بلادهم واستبيحت حرماتهم .

سلام على أولئك الذين وقف الهلباوي بك فشار فيهم ثوران الجبارين ثم انثنى على رفابهم فقضمها ، وعلى أجسامهم فمزقها ، وعلى دمائهم فأرسلها تجرى في الارض تلمن الظالمين وتتوعد الآثمين ۽ ظهر المقال فون رئينه - وأجمع من قابلت من شباب هذا العهد أنهم كوروه حتى حفظوه وان شفى غلة الاحتلال حين قدم الاستاذ الى محساكمة ديرت وقائعهما وصدرت أحكامها الغاشمةقبل انعقادها، قكان مفاجأة الشمعب أن يحكم على الاستاذ بالحبس ثلاثة أشــهر فورا مع التنفيذ، فقامت الظاهرات الصاخبة محتجة مستنكرة، ثم كانت مفاجأة مذهلة للاحتمال وأذنابه أن يجمع الشعب على تكريم السجين فينفتح باب التبرع لصنع وسام ذهبي ينقلده البطل حين يخرج الي فضاه الحرية ويحين الموعد المرتقب فتتقاطر الجموع كالموج ويتسلم البطل وسأمه الراثع فيصبح وحده معجزة الاوسمة وينال به صاحبه من الكرامة العزيزة ما يظل حديث الناس ومفخرة التاريخ . مجمد رجب البيومي

المدرس الأول بدار المدمات بالغيوم

وقد امتاز العرب في تاريخهم الطويل الحافل بظهور عامل و الفوقية و واضحا في سلوكهم الفردي والجماعي ، وفي تاريخهم السياسي والحضاري فهم يأبون الا أن يكونوا دائما الى الامام ، والى فوق مهما اصطلحت عليهم العتبات ، لان فضيلة الصبر عندهم تؤكد لهم اقتحام العقبة والتغلب عليها .

ويؤكد عامل و الفوقية ، في التاريخ العربي تلك و الحيسوية ، الدافقة التي امتازوا بها في جميع عصورهم ، جاهلية واسلاما ، على ما كان من فضل الاسلام في تقوية هذه الحيوية وتوجيهها وجهسة صالحة ثمير الانسانية جمعاء ، ولخير الامم على اختلاف اجتاسها وعروقها .

#### 告 姿 姿

وكانت هذه الحيوية الدافقة تعتمال في ارض المعرب وفوق تربتهم ، ثم تمتد بالدفاقها وتدفعها الى الارض المجاورة لهم ، فتعمل فيها ، وتطبعها بطابع خاص ، وتلونها يلون فيه كثير من الخصائص العربية الاولى ، التي لا تفقد على الهجرة أو على البعد عن اوطانها الاولى ،

وقد امتاز العرب في تاريخهم الطويل الذي يرتد الى ما قبل الاسلام بكثير من السنين بأنهم - بما اتيع لهم من اسباب وصفات خلقية خاصة يعرفون كيف يخلقون التاريخ وينشئونه انشاء ، وكيف يصنعونه وكيف يوجهونه الى ما فيه تحقيق المنفعة لهم ، وائى ما فيه حف في مقروماتهم ما فيه حض لا يتسرب اليهم فناء أو يدركهم المسخصية ، حتى لا يتسرب اليهم فناء أو يدركهم انحلال .

#### 告告告

ولا شنك أن هذه الحيوية وتلك الروح «الفوقية» المتوثبة تحتاج الى نوع من الصراع لا تدعو اليه الدعة والخمول والرضا بادتى هيسور ، حتى ولو كان ذلك الصراع هجرة عامة عن الاوطان ، كما حدت عقب تصدع صد عارب نتيجة لسيل العرم الذي جاء ذكره في القرآن ، في معرض الحديث عن سبأ وما كان في مسلمين عن أية : جنتين عن يمين ومال ،

ولقد أنصف العرب حمساعة من المؤرخين غير العرب ، وذكروا لهم في معرض تصداد المآثر التي لا يتكرعا الاكل جاحد ، فضيلة «الحيوية» ، وحب الفوق والاستعلاء ، وعدم الاكتفاء بما وقع في أيديهم أو بما حصلوه ، بل مجاوزة ذلك القدر الى الاضافة والمزيد .

وقد أشسار المستشرق و يراون و صاحب كتاب و التاريخ الادبى للفرس عالى عدد الحيوية العربية وهو يتسحدت عن أدب القرس وحضارتهم ، وكأنه لم يجد معدى من الحديث عن ذلك المنصر الفعال عند العرب ، وهو في مقام الحديث عن الفرس وقد اسعفته موقعة و ذي قار و المشهورة بين العرب والعجم بهدة الاشارة المتصفة الى حيوية العرب ، فتال :

( لقد رأينا في موقعة ذي قار علامات تدل على حيوب العرب العظيمة وشدة باسمهم ، بينما كان جيرانهم - يعنى الفرس - ينظرون اليهم على أنهم كميات مهملة ، وقد بدت هذه الحيوية بشمكل غير مالوف في عصر ما قبل الاسلام) .

ولم يرض المؤرخ المنصف و براون ، أن يقف عند هذا الحد من حيوية العرب قبل الاسلام ، خشية أن يساء الظن بعصر الاسلام وما بعده ، أو مخافة أن تبتر الحقيقة العربية الباقية ، وهي موصولة على مر العصور قبل الاسلام وبعده ، فقال مضيفا الى النص السايق : ( أما الاسسلام ، ذلك القانون الالهي الغريد ، الذي لا يستطيع متعلم منصف أن ينكر اغلمته ، فقد جصل العرب يأخذون تصيبا كبرا ، ويلعبون دورهم في الحضارة ) .

والواقع أن موقعة ذى قار بين العرب والفرس ، والتى حدثت أيان ظهـــور البعثة المحمدية ، كانت حادثا قويا يدل على حيوية العرب وكراهتهم وعدم خضوعهم لما يراد بهم من ضيم ، مع انتهاز الفرصة المواتية لفك الاسار ، والتحرر من الاصفاد ، فقد كان الفرس يستملون على العرب وخاصة جيرانهم على الحدود في مملكة الحيرة ، بل كثيرا مانظروا الى العرب على أنهم لا خطر لهم ولا وزن ، وأنهم « كميات مهملة ، كما قال براون ،

ومن هنا كان نصر العرب على العجم في يوم ذى قار انتصارا للمربكلهم، لاانتصارا لبكر وحدها، ومن هنا أيضا قال فيها النبي عليه السلام: ( اليوم أول يوم انتصفت فيه العرب من العجم، وبي نصروا)،

ولم تكن حيوية العرب وحبهم للاضافة والفوق في الميسدان السيامي والعسكري فحسب ، بل ظهرت بجلاء في ميادين الحضارة وما يتبعها من العلم والبناء والعبران والكشيوف ، وقد اتهم بعض الاوربين الجساحدين آباءنا العرب بأن دورهم في الحضارة لم يكن غير دور النقيل والنسخ عن مؤلفات غيرهم

الاصيلة وخاصة من اليونان • وهذه تهمة لا تودها هنا يأكثر مما ردها يه ، المستشرق الفرنسي المنصف و صيديو ۽ الذي كان خليفة وتلميسدا للمستشرق المشهور وسلفستر دى ساسىء • فقد قال هذا المؤرخ الصادق : ( وزعم - في زمن غير قصير - أن العرب لم يصنعوا غير استنساخ مؤلفات اليونان ، ولايؤيد مثل عدا الزعم في الوقت الحاضر غير جاعل ضال ، ونشكر لمدرسة بغداد الشكل الذي خلعته على علم المثلثات الكروية ، فضلا عن حفظها لاهم مؤلفات علماء الاسكندرية ، والعرب قد أدخلوا الماس الى الحساب ، واستبدلوا بالطرق القديمة - حلولا أكثر بساطة ، حن وضعوا بضم قضايا تعد اساسا لعلم المثلثات في الوقت الحاضر فالمستشرق سيديو حين ينكر اتهام العرب بالوقوف عند حد النسخ والنقل يثبت اضــاقات جديدة زادها العرب حبن أدخلوا الماس الى الحساب وحن استبداوا بالطرق القديمة يعنى الطرق الموروثة عن اليونان حلولا أكثر بساطة وحن وضعوا بضم قضايا تعد أساسا لعلم المثلثات . فهنا ادخال واستنبدال طرق بطرق ، ووضع قضايا جديدة • فماذا تكون الاضافة في ميدان العلم نواحي العلم الرياضي ؟

واضافات العرب الى علم المثلثات ما لا ينكره عاقل منصف • وقد ادخلوا عليه تحسينات كثيرة ( فاكتسب بذلك شكلا جديدا ، فجعلوه صالحا لبعض التطبيقات صلاحا لم يقدر عليه اليونان الا بشق الأنفس ) •

وماذا نقسول في علم اليصريات وما صنعه فيه وأدخله عليه و الحسن بن الهيثم » أ لقد اسستمان وكبيلر » بكتاب ابن الهيثم في البصريات ، وعده البروفسور و شال » : (مصدر معارفنا للبصريات) ، ورقة الدكتور غرستاف لوبون كتابا يحتسوى : (فصولا دقيقة عن حرارة المرايا • ومحسل الصور الظاهرة • ويقول عنه المستشرق سيديو : ( التهى الينا كتابه ، فنراه جديرا بالاعتبار ، لما فيه من آراه عندسية صائبة واسعة المدى ، ومعايسترعى الانتباه فيه - على الخصوص - حله لمسألة خاصة بمعادلة غيه - على الحضوص - حله لمسألة خاصة بمعادلة مضيئة ووضع العين عليها ، فكيف تجد على المرايا الكروية والاسطوانية النقطة التي تتجمع فيها الاشعة بعد انتكاسها ؟ ) •

ولم يسلم الحسن بن الهيتم أيضا من مغرض يقول فيه ان كتابه لم يكن اضافة في علم البصريات ، وانه ليس الا تقليدا لكتاب بطليموس في البصريات ، تعم قال هذا الكلام دمونتو كلاه ، ولكن ددولامبره - مؤلف كتاب دتاريخ علم الفلك في العصور الوسطى الذي طبع بباريس سنة ١٨١٩ م - يدحض هذا الاتهام الرخيص لعالم عربي جليل أصيل مبتكر أو يقول - فيما يشبه التأكيد - أن الحسن بن الهيثم لم يطلح على رسالة بطليموس ، حسستندا الى أن رسالة ابن الهيثم أسمى بكتسير من رسالة بطليموس في البصريات ، ولا يجوز عقلا أن يأخذ الأسسمى من الميدريات ، ولا يجوز عقلا أن يأخذ الأسسمى من الأدنى . .

ولقد كان يمكن أن يكون هم العرب من الموقة بالنبات الاقتصار على ما وصل اليهم من أعشاب عن طريق و ديسقوريدس ، فقد كان يمكن أن يكون في الالفي نبات التي ذكرها عذا العالم اليوناني غناه للعرب ، لو أنهم كانوا يقنعون بما يقع لهم أو بصا يحصل لديهم من معرفة ، ولكتهم لم يقفوا عند الفي نبات ، بل أضافوا اليها ضعف عددها ، وكان أن اشتملت الصيدلية العربية على أعشاب كثيرة كان يجهلها الاغريق جهلا تاما ، .

فهنا أيضا و أضافة ، جديدة لم تكتف بماحصل ، وهنا أيضا الميدان يؤكد ولوع العرب بالاستعلاه والفوق وزيادة الفضل ( كما تزيد سادة عبد الممس ٠٠٠ !)

وهلم بنا الى ميدان البناء والعمارة ، نر كيف كان العرب ٠٠ يضيفون ٠٠ ولا يكتفون ٠ فحين دخل العرب بلاد الاندلس عمررها كما كان شأنهم في كل أرض : في فارس ، والشام ، ومصر ، وهـ وفـ المريقية ٠ فلقد حدثنا المؤرخون أن استدارة قرطبة في أيام العرب وحكمهم لها كانت ثمانية فراسخ ، تشتمل على ستين الف قصر ، و ٢٨٣٠٠٠ بيت ٠ ولكن بيوتها بلغت في القرن الماضي ٥٦٠٠٠ بيت ،

وخمسين الفا ٠٠٠ يشهادة شاهد من أعلها • فانظر الفرق بين العهدين ، وبين الحالين !! وكانت ناحيــة شلمنقة بالاندلس تشتمل في أيام الحكم العربي على ١٢٥ مدينة ، وهي في عدا القرن لا تشتمل الاعلى ثلاث عشرة مدينة فقط ٠٠

ثم تعال تنتقل الى ميدان الصناعة لنوى ما يلغه العرب فيها كما وكيفا ٠٠ أما الكيف فهناك صناعات كثيرة جديدة ادخلها العرب على البسلاد المنتوحة . ويكفينا هنا قول المؤرخ الحضاري وفياردوء : ( يكفى أن تذكر ما اتفق للعرب من صبت بعيد عند جميع الشمعوب في الدباغة والسبك والتكفيت والصقل والحياكة • وما تلك السيوف المستقاة الباترة ، والدروع السابغة الحفيفة التي لا تخرق ، والزرابي الوثيرة ، ونسج الصوف والحرير والكتان الهيف الزاعرة ، التي ليس الشال الكشمير العصرى الا مقتبسا منها ، صوى شهود عدول على تفوق العرب في الفنون الصناعية ) • وأما الكم قحسينا عنا أن تذكر ما قاله مؤرخ حضاري آخــر هو الاســـــــاذ « دوروى ، من أنه كان باشبيلية أيام حكم العرب للاندلس سنة آلاف نول للحرير وحده، قصار مافي أسبانيا كلها اليوم ١٧٤٢ نولا ٠٠٠

واذا تركنا الاندلس وما اضفاه العرب وأضافوه اليها جانبا ، وشسددنا الرحال الى بلد آخس فتحه العرب مشل و صقاية » ، وجدنا القاعدة العربية الاصيلة مطردة من حيث الإضافة والزيادة والحيوية ، فقد كانت صقاية قبل الفتح العسري وفي عهد القرطاجين مقسمة الى ولايتين المنتسين من حيث الادارة ، وهما : بارم ، وسرقوسة ، فلما دخلها العربوجدوا من الناحية الجغرافية ان تقسيم الجزيرة ال ثلاث ولايات أمس تفتقسيه الضرورة الادارية والجغرافية ، فلم يزيدوا فيها ولاية قائشة حيا بالزيادة ، أو رغبة في الإرباء على ما كان قبلهم ، ولكنهم كانوا دائما يدرسون الامور عمليا ويستجيبون لها بما تقتضيه طبيعة الاعمال والاحوال ،

وهنا نرى اضافة حتى فى التقسيم الادارى لبلد مفتوح · و و و العرب فى القرن التالت الهجرى أمور صقلية من حال الى حال · فقد كانت الزراعة فيها على حال من الناخر مع وجود الامكانيات الكتيرة للتقدم الزراعى · قاقبلوا على تجويد الزراعة فيها ( وأدخلوا - كما يقول الدكتور لوبون - الى صقلية زراعة القطن وقصب السكر والدردار والزيتون ،

وحقروا فيها الترغ والقنوات التي لا تزال پاقية ، انشأوا فيها المجارى المعقوفة التي كانت مجهولة قبلهم ) •

اما الصناعة ققد بلغت على يد العرب شأنا ذا بال في صفلية ، فاستغلوا تروة الجنزيرة الطبيعيــة (واستخرجوا منها الفضةوالحديد والنحاس والكبريت والرخام والجرانيت وغيرها بأساليب فنية ، وأدخلوا فيها صناعة الحرير ٠٠٠ ويحمل كل شيء على الغول بانتشار فنصباغة المنسوجات في أوربة منصقلية) . ومما يؤكد قولنا في حيوبة العرب في مجال الحضارة والتوسع ، انهم لم ينقطعوا لحظة عن اداء رسالتهم الحضارية في صفلية بعسم أن غلبوا على امرهم فيها وزال سلطانهم السياسي في القسرن الخامس الهجري ، الموافق للقسرن الحادي عشر الميلادي . فقد استمر العرب \_ بعد هزيمتهم السياسية في تلك الجزبرة - على القيام بدورهم الثقافي فيها زمنا غير قصير ، واذا كان لملوك النورمانديين \_ المتغلبين على صقلية من العسرب -فضل في هذا باستخدامهم العرب في تلك الميادين فان العرب من ناحيتهم عرفوا كيف بحسنون الخدمة ، ويؤدون الرسالة الحضارية في بلاط ملك نورماندي حديد .

ومن المؤسف في تاريخ العرب أن تلتقي الحيوية الدافقة والانقسام الهدام على صعيد واحد ، وعلى تربة واحدة ، فيعمل كل منها عمله ، وبنتهي الامسر غالبا بفقدان الحيوية امام عواصف الانقسام . ولقد شاهدنا ذلك في الاندلس حيث كانت الحضارة العربية سائرة ، وكان انقسام ملوك الطوائف بمشى بخطى فساح . وشاهدناه في صقلية في القرن الخامس الهجرى حبث سهل انقسام العرب وتشتيت كلمتهم فتح النورمان اياها واستيلاءهم عليها وانتزاعها من يد العرب جملة سنة ١١٩٤ ميلادية • على أن ذلك لم يمنع العرب من أن يأخذوا دورهم في التاريخيما توجيه حيويتهم وعناصر الطموح والاستعلاه فيهم ، ققد ضاعت الاندلس من بد العسرب والمسلمين ، ولكن المسلمين والعرب لم نضيعوا ، لان حيو يتهم وايمانهم بأنفسهم اكبر من أنتثاثر بحادث طارىء . ومن كانت شواهد أمسه مملوءة بهذا الحشد الزاخر من عناصر الجبوبة والإضافة والاستعلاء ، قلابد أن يكون حاضره وغده مؤكدين لذلك الماضي الرائع الجليل . .

محمد عبد الفنى حسن

# من وعي اليمن ي طريق الشمس

٠٠ مع صحوة الشمس على جبين صنعا ، وهي تفجر النبور والثورة من صدرها الأبي في كل مكان ،

> ازدحم النور على بابك ٠٠ والفيجر أطل بأعتبابك والليسل الرابض بتراباك ،

紫紫紫

杂杂杂

القــدر المعتــوم فاحاه دياح ورجـــوم ٠٠ ودهته

هبت كالبغتة من قلبك تتوهمج نارا في دربك

وتبيد الليــــل ، وتحييه نورا يتـدفق لعدابك !!

杂杂杂

اصغيت طويلا لفضائك والصحوة تجرى بدمائك لأض\_\_\_واتك والأمس يطل

杂杂杂

مفزوع النظرة ، لا يدرى من أين مزامر الدهر ٠٠

茶茶茶

٠٠ عادت لتحدد أيامه ؟! 

杂杂杂

وصلاة الشمس ، وسجدتها في كل صباح لسمائك !!

杂杂杂

وسمعت طيورا أزليه للرق صباحا وعشيه تلغيو بضياع البشرية

告告告

الظللم وهدهدها مستحاها والنسوة غنت معيدها ٠٠

杂杂杂

واتاها من ياتي الأجلا حصاد لا يعرف مهللا 茶茶茶 ســــواها نقما ، وربايا وملاحن عز ابــــدیه !! 杂茶茶 ورايت كهسوفا مبهسوره تتئاب حولي مقهـوره شابت كغريف الاسعاوره 杂杂杂 وأتاها النور ، كما يأتي حشر ينقض على موت! صرها كونا جيارا ٠٠ يتوثب ليلا ونهارا ٠٠ 安安安 ٠٠ ليرد ضحاه من الماضي ويعبد الى الدهر سطوره!! 米米米 ورأيت رفات الرجعيا تشویه ریاح عربیة ٠٠ تتفحر منها الحرية 安安安 الله الانسان فترد وتذيب هشيم الطغيان 杂杂杂 وتهد بقايا الأغلال الأحسال alb وتباد 杂杂杂 ومن الطـــاغوت وسطوته لا تترك في الارض بقيه !! 米米米 « بلقيس » اتتك بسجدتهـا لغمياء الشمس ، وفرحتها " ورمتك بخاشع نظرتها 茶茶茶 قدسا وصلاة لفيائك ونشيدا يركع السوائك ! وأذانا بعسباح اليسمن يتونم في سمع الزمن .. 杂杂杂 سرى بالنسود ولسودته

وأعيدى الخلد لجنتها !! محمود حسن اسماعيل

## الفكرُ العَرِي وَالاسِيْ لامي في أسِينِ ع

#### يقلم محلعبدالله السمان

#### السنة قبل التدوين :

هذا البحث الذي يقع في حوالي ٦٥٠ صفحة ، موضوع رسالة تقدم بها مواطن سوري هو الاستاذ محمد عجاج الخطيب، الى كلية دار العلوم - جامعة القاعرة لنيسل الماجستير في العلوم الاسلامية ، وأشرف عليها الاستاذ على حسب الله أستاذ الشريعة ، بالكلية ،

مهد المؤلف لبحثه بتمهيد مسهب تنساول فيه موضوعين : الاول التمريف بالسنة في اللغة ، وفي الشرع ، وفي اصطلاح المحدثين ، وفي اصطلاح علماء أصول الفقه ، وفي اصطلاح الفقهاء كما تناول بالشرح معنى الحديث والخبر والاثر - اما الموضوع الآخر فقد عرض فيه موضوع السنة ومكانتها من القرآن الكريم .

وأما أبواب البحث الخمسة ، فقد تناول في الباب الاول السنة في العهد النبوى ، وفي الباب الثاني السنة في عصر الصحابة والتابعين ، وفي الباب الثالث قضية الوضع في الحديث وذكر من أسباب الوضع الاحزاب السيامية ، والتبيعة وخصومها ، والخسوارج ، والزنادقة ، والتفرقة العنصرية ، والتعصب ، والقصاصين ، والراغبين في الخر ، والخلافات المذهبية والكلامية ثم التزلف الى الحكاد ،

وفى البـــاب الرابع أجاب باســهاب عن هذا السؤال: متى دون الحديث ؟

وفى الباب الخامس والاخير عرض لاعلام الحديث من الصحابة والتابعين • الحق أن البحث جيد مدتع بدل المؤلف فيه مجهودا طيبا ، فقد كان كما أشار الاستاذ على حسب الله في تقديمه : اصيلا في بحته لم يعوزه توجيه ولا ارشاد ، جمع بجده كل ما استطاع الوصول اليه من مراجع ، وتناول كل ما يلائم بحثه ثم عرض ذلك على مقاييس صحيحة في نزاعة وصدق وايمان » •

وأقول: أن من يتصدون للحديث ينجحون تماما في تقديم أبحـــاث أكاديمية على جانب من الدقة

والعمق ، ولكن المشكلة القائمة بشأن الحديث لا زائت تحتاج الى منهج علمى ايضا لعلاجها ، فالاحاديث النبوية من الكثرة بحيث يتعذر حصرها ، ولكن الصحيح المعتمد منها كما يقول : الدار قطني احد حفاظ الحديث كالشعرة البيضاء في جلد التور الاسود .

وهذه هى المشكلة ، ولا يستطيع باحث أو باحثان علاجها ، قهى فى حاجة الى مجمع كمجمع اللغة العربية يسهم فيه علماء المسلمين من شتى الأقطار الاسسلامية ، فلا زال كل من هد ودب يستشهد بالاحاديث دون تهيب لانه على يقين من أن عالما لن يحاسبه .

#### ديوان مجد الاسلام:

ديوان مجد الاسلام أو الالياذة الاسلامية للشاعر المرحوم أحمد مجرم طبع منذ أيام لاول مرة ، وأشرف على ضبطه وتصحيحه ومراجعته الاستاذ محمد ابراهيم الجيوشي بالشئون الدينية بالاذاعة العربية، وجاء الديوان في حوالي ٥٠٠ صفحة ، وقدم له بمقدمة جيدة الكاتب الاسلامي المعروف الاستاذ محب الدين الخطيب ، وهو صاحب فكرة ديوان مجد الاسلام ، اذ أرسل منذ ثلاثين عاما للاسستاذ أحمد محرم يستحته أن يسجل للاسلام أمجاده ومفاخره ، كما سجلت الالياذة مفاخر الاغريق ، والشاهنامة مفاخر سلوس الفرس ،

وقد استجاب الشاعر فتناول بالشعر الرصين احداث الاسللم ، منذ مطلع النور الاول من أقق الدعوة حتى آخر سرية لأسامة بن زيد قبيل وفاة الرسول .

وقد قدم الشاعر لكل حدث ببحث مقتضب يلقى أضواء عليه ، والتقط بعض اللقطات الحية فحولها الى شعر ، فمساومة قريش للرسول على بد عمه أبى طالب يقول فيها :

جاءه عمه يقسول : أترضى

أن يقيمـــوك سيدا أو أهيرا ويصبوا عليك من صفوة المـا

ل حيــــا ماطرا غيثا غزيرا قال : يا عم ما يعثت لدنيـــــا

# في مَوكَ وَالْعَالَىٰ عَالَىٰ القمروما ذانفيدس رمادتيه

للأستاذ فوزى انستوى

عقد أخيرا مؤتمر القمر في مدينة "بلاكسبورج" بأمريكا ، وحضره عدد كبير من الفلكيين وخبراء

علوم الفضاء في بريطانيا وأمريكا . وهـو احـد المؤتمرات الكثيرة التي تعقد في هذه الايام استعدادا لزيارة القمر سواء بدهاب أناس تكشف أسراره ، او بارسال محطات ارصاد واقمار صناعية ترتاد مجاهله ، ثم ترسل ماحصلت عليه من بياثات الى

ورغم أن القمر هو أقرب الاجرام السماوية الى الارض ، واننا نراء بالعين المجردة، فإن معلوماتنا عنه قليلة ، وغير بقينة بطريقة مخجلة ، وأكثرها

#### الفكر العربي والاسلامي في أسبوع - بقية -

أن يشيروا بمسا علمت قاني

لأدع الهسوى وأعصى الشيرا دون همسدا دمی براق و نفسی

تطعم الحتف رائعك محذورا

أجل : لقد طبع الديوان في وقته ، فقد تطاولت الالسنة الموتورة على أمجاد الاسلام ، وكاد المسلمون انفسهم أن ينسوا أمجاد ماضيهم .

#### تاملات في الادب والفن :

في العدد الاخير الذي وصلنا من مجلة الهدى الاسلامي التي تصدرها الجامعة الاسلامية في ليبياء كتب الاستاذ أبو بكر الفاهي مدير مكتب الاتصال بالعالم الاسلامي بالجامعة تحت هذا العنوان بحثا مركزًا ، ذكر فيه أن الأديب والفنـــان كليهما في طريق واحد ، وأن كلا منهما يحذق ويبدع ويصور بالبراع والريشة انطب اعات الحياة وفلسفاتها ، وينقب في أغوار النفس عن صمو المبادي، وجمال

ويرجع الكاتب هذا الجفاء الشديد بن القديم والحديث والنفـــور المفرط بين رواد العهدين الى التشبويش الذي تضفيه طبقة الدخلاء من المتأدبين والمتفنئين ، الذين تعج بهم أسواق الكلام ومتأهات الفن ، قلاهم بالذين يحاولون تحديد خطوط سيرهم، ولاهم بالذين يكفون عن هذا الازعاج الفكرى ٠٠

نحن مع الكاتب في عدا ، ولكن طبقة الدخلاء تجد اللغو والعبث ، وبأيدى هؤلاء الرواد وحدهم يمكن لهذه الطبقة أن تنزوي في خبر كان .

ماساة الوثائق الاسلامية:

ذكرت جريدة الاعرام في ١٩٦٣/٧/٢٩ نقلا عن مدير مكتبها في نيويورك أن المصادر اليوغسلافية المخطوطات العربية الثمينة التي تعتبر بمثابة وثاثق امىكلىمية نادرة ، فقد كانت هذه المخطوطات من

محتويات المتحف الذي انهار بفعل الزلزال .

لا شك في أن هذه خسارة فادحة للفكر العربي والاسلامي ، ولعبل هنده المأساة تستحث مجمع البحوث الاسلامية بالازهر والذي لم يتحرك بعد . والجسامعة الازهرية والجسامعة العربية والمؤتمر الاسلامي للعمل من أجل تصوير الوثائق الاسلامية والعربية في الشرق والغرب ، وبالاخص ما في دار الكتب الوطنية بباريس ، والمتحف البريطاني والمكتبة الوطنية في لندن ، ومكتبة دير الاسكوريال في مدريد ، وجامعة بريستون ، وجامع الزيتــون بتونس ، وجامع القروبين في المغرب ووزارة الاوقاف في بغداد ٠

ان الاستاذ محمد أسعد طلس ظل سنوات يبحث في المخطوطات الراكدة في خزائن الاوقاف ببغداد ، فاستطاع أن يسمجل في كتاب ٣٦١٤ مخطوطة . ولكن أحداً لم يفكر مثـــــلا في تصويرها ، والعراق معرضة للاخطار لا سيما بغداد • ومن يدري مايخيثه القدر لهذا التراث الاسلامي والعربي النادر من أخطار اذا ما أصيبت وزارة الاوقاف في أحداث مفاجَّنة •

أرجو أن تكون أول مهمة مجمع البحوث الاسلامية عني الحفاظ على التراث العربي والاستسلامي ، وهي مهمة شاقة مضنية ليست بالهينة ولا باليسبرة .

محمد عبد الله السمان

#### علوم تفيير البيئة

وقى مجال التبريد والتسخين ظهرت عاوم جديدة غير هدفها اكساب الواد صفات وخواص جديدة غير معروفة، ويمكن استغلالها في عالم الصناعة لتقدم للانسان صلعا عجز عن الحصول عليه الطرق المالوفة . ولعل اشهر المواد في ها السبيل هي قطمة الياقوت التي لم تجد لها من نفع الا زجما في راس خاتم تتزين به ، ولكن خفض حرارتها الى درجة . ٢٥ تحت الصغر تجدها ذات قدرة فائقة على التقاط موجات اللاسلكي ، التي يتعدر على اى حهار آخر أن يلتقطها

وبمعونة قطعة من هذا الياقوت تبسر التقاط الوجات اللاسلكية من الاقمار السابحة على ارتفاع يزيد على الله كيلو متر من الارض ، ومشل هذه الموجات تنطاق من القمر الصناعي ضعيفة بطاقة كيلووات واحد او انتين ، وفي هبوطها الى الارض لصدم ملايين اللرات في الفبار الكوني ، وفي الهواء، فتنتائر ، وتضعف ، وتختلط بعشرات من الوان الضوضاء

وتصل الى الارض بمعدل واحد من مليون من قدرتها عند بدء انطلاقها ، ومع ذلك تقوى الباقوتة الباردة على النقاط هذه الموجات المتناهية الضعف وحدها ، وتستبعد كل موجات او ضوضاء أخرى ، ويمعونة هذه الخاصية المكتسبة بغسل التبريد يسعى العلماء الى تحقيق ضمان المواصلات اللاسلكية على الارض بمعونة الاقمار الصناعية التي تعمل بمحطات لنقل الاذاعات ،

#### ---

#### التسخين والطاقة الذرية

واذا ما اردت مثلا على التسخين ، فانك تجده في الشمس ، التي عاشت كل حياتها وهي ترسل لهيها بفضل حرارتها الدائمة ، فهي مجموعة شخمة من القنابل الإيدروجينية الدائمة الانفجار، في الشمس وبفعل الحرارة صار غاز الإيدروجين الذي تجده في الماء ، وفي الهواء ، وفي جسمك

وهناك اكتسب غاز الإبدروجين صفات طبيعية يسرت للشمس أن تتعامل مع نواته - لا مع قشرتها كما نفعل نحن على الارض - وقى هـدا التفساعل تاتحم نوى الإبدروجين بعضها ببعض لتؤلف غازا نظریات وفروض حائرة لاتستقر علی حال ، ولا یؤمن بها حتی اصحابها ، بل اطاقوها کاحتمال بسایر بعض الحقائق ، و بفسرها

وشهد هذا المؤتمر واحدا منهم ، وهو المالم المشهور « هارولد يورى » الحائز على جائزة نوبل العالمية ، وفي حديثه الى المؤتمر ، اعترف بأن كل النظريات التي قيلت عن تكوين القدر وتشاته دومتها نظريته د بعيدة الاحتمال

#### -4-

#### تصرفات المادة والبيئة

وتتلخص هذه النظرية في أن القمر تكون من ٥ر٤ بلبون سنة على أتر انفجار كبير أسفر عن سحانة ضخمة من الفازات الحارة . وبمرور الزمان بدأت اطرافها تبود ، وتؤلف نثارا من الفبار الذي بدأ يتجمع ، ويؤلف الكواكب . ولسبب ما لم يلتحم نثار القمر مع نثار الارض ، ويتجمع فيها ، بل تألف وحده ، وعلى مقربة منها ، فصار تابعا لها بحكم قوانين الجاذبية

#### ---

ولريادة القصر ومعرفة أسراره أهمية كبيرة بالنسبة للارض ذاتها . فرغم أننا نعيش عليها ، فاتنا لانعرف كيف نشأت ، ولا كيف بزغت فيها الحياة . أننا نعرف أن المادة تصرفت على الارض بطريقة خاصة تلاءمت مع بيئة الارض من هواء ، وجو ، وتربة . وبهادا التلاؤم ظهرت الحياة ، وتطورت إلى الانسان

نعرف الكثير عن هذا التلاؤم والانسجام على الارض ، وفي بيئتها وحدها ، اما مايحدث المادة اذا ماتفيرت البيئة ، وعاشت المادة في بيئة كبيئة القمر ، فاتنا نجهله كل الجهل ، وعلى كوكبنا الصغير نلمح خواص المادة وصفاتها ، وعى تتغير ، وتكتسب جديدا كلما غيرتا بعض بيئتها ، ومن الامثلة المالوفة الماء ، فاذا خفضنا حرارته الى درجة الصغر صار صلبا ، ورايناه على هيئة تلج ، واذا ما رفعنسا الحرارة الى درجة الفليان ، تحول الى بخسار ، وغارات .

جديدا هو الهيليوم ، وفي الوقت نفسه تطلق الطاقة النووية التي نسمي جاهدين للسيطرة عليها

فى القمر سنعشر على كثير من أجدوبة الاسسئلة الخاصة بالمادة ، وكيف تفير صفاتها ، وتكتسب أخرى اذا ماتعرضت لتغير البيئة ، فهنساك ترتفع الحرارة الى مافوق درجة الفليان على الارض ، فى اثناء النهار حين توجه الشمس أشعتها الى القمر، فاذا ما أقبل اللبل ، واختفت الشمس انخفضت الحرارة الى أقل من .١٥ درجة تحت الصفر ، ويين هذين النقيضين ، سبعرف الانسسان جديدا عن المادة وخواصها ، مما يفيد أهل الارض ، أضف الى عدا تكوين فكرة عامة عن الكون وكيف نشا الديمتة الخبراء أن القمر احتفظ بحالة تسكوينه الاولى

--

#### انقمر علمنا

وجنى الارض الفوائد من دراسة القمر ليست جديدة على البشرية , فمنه عرفت أن الارض كروية،



القمر .، ان معلوماتنا عنه قليلة ومخجلة وما تعرفه عن سهوله وجباله وفوهاته وقشرته نادر محير

اذ لاحظ الفلكيون في انقرن الرابع قبل الميلاد مظاهر الخصوف ، حين تتوصط الارض بين الشمس والقمر ، وتلقى بظلها عليه ، فيظهر الظل مستديرا، ويدل على ان صاحبته الارض مستديرة وكروية

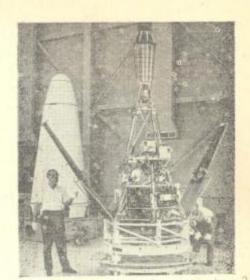
ورغم كل ماكتبه التسعراء والادباء عن القصر والتغزل في محاسنه وضوئه ، ورغم ان فئة كبيرة من الناس عبدوه واتخذوه الها ، فان فضل دراسته بطريقة علمية منظمة يعزى الى « جاليليو » الذى وجبه اليه منظاره في عام ١٦٠٩ . ومنسخة ذلك التاريخ والفلكيون يحاولون فك طلاسمه ، ولسكن الجانب الاكبر مما حصلوا عليه مجرد نظريات وفروض لا تظفر بتابيد اجماعي للعلماء

وهم يتفقون على ان قطره ٣٤٥٧ كبلو مترا، وان كثافة مادته ٣٦٣ ، بينما كثافة الارض ٥ وه ، وان كثافة مدته تساوى واحد الى ٨١ من كتلة الارض ، وان معدل بعده عن الارض يبلغ نحو . ٣٩ الف كيلومتو اما تاريخه ، وطبيعة مادته ، وما يحويه من ماء وهواء ، وما يقال عن جوفه وان كان حارا ام باردا، وما قد يحويه من احياء ، فكل هذا مجرد نظريات وفروض لم تظفر بأى تأييد اجماعى ، بلينقسمون لل شيع عنباينة الاراء ، وقد شيهد مؤتسر الل كسبورج » هذا التباين والاختلاف .

#### الجاذبية والات حرارة

وفي هذا المؤتمر عرض الدكتور " زدتك كوبال " نظرية جديدة قال فيها ان جوف القمر ساخن ، وتصل حرارته الى نحو ١٨٠٠ درجة ، ولم يدلل كوبال " على وجود هذه الحرارة بما سبق قوله عن المواد الذرية المشعة التي قد يحويها ، فترسل الحرارة في جوفه ، ولا على ضغط مادته بعضها على بعض ، بل عزاها الى جاذبية الارض وتأثيرها على حركة المادة في القمر ، وقال انها تحدث فيه احتكاكا يولد حرارة داخلة الى فون يصهر أية مادة ،

واثارت هذه النظرية عدة تكهنات عن تضاريس صفحة القمر ومن اهم مظاهرها السهول النبسطة



احد الاقمار انصناعية التي ينوون ارسالها الى القمر لزيارته وفحص تربته وما ينتظر أن يحويه من بيئة واحياء

- أو البحار كما سماها الاقدمون - والجبال ، لم مايظهر كفوهات البراكين ، وتظهر السهول والجبال للعين المجردة كمناطق معتمة واخرى مضيئة ، ومن اختلاط هذه الظلال راى الناس وجه انسان في القمر

#### ٠٩٪ جبال

والاجزاء المضيئة هي الجبال ، وقدر كوبال المساحة التي تشغلها بنحسو تلثى صفحة القصر الظاهسرة ، وتزيد الى نحسو ٩٠ ٪ في الوجه الخلفي للقمر ، كما صوره القمر الروسي في عام ١٩٥٩ ، ومن عده الصور راينا عدا الوجه لاول مرة ، فبغمل جلب الارش وسرعة دوران القمر حول نفسه ، فاله يواجه الارض باحد نصفيه فقط ، اما النصف الآخر فلا برى منها

وتستطيع ادراك هذه الظاهرة اذا ما وضعت مقعدا في منتصف غرفتك ، ثم درت حوله بوجهك متجها اليه في نصف دائرة ، سترى ان وجهكمتجه الي المقعد ، ولكن تقدم الي الامام في خط مستقيم لتقف في وضعك الاول تجد ان ظهرك هو المواجه

للمقمد • ومعنى هذا ، انك درت حول نفسك تصف دورة ، وهي نفس الحركة التي يؤديها القمر

على أن دورة القمر ليست منتظمة كل الانتظام، فالجزء الذي يظهر دائما من كرته يبلغ نحو 13 ٪ منه ، ومثله لايظهر امام الارض ، اما الجزء الباقي وتدره ١٨٪ من صفحة القمر، فاحيانا يظهر واخرى يختفى تبعا لحركته ، واوضاع الارض ذاتها .

-4-

#### فوهات البراكين

وقاس الدكتور « كوبال » ماتمكم فوهات براكين القمر من اشعاعات ، فوجدها متمساوية الاشعاع . وان مظهرها واحد سواء اكانت كبيرة ام صغيرة اذ يتفاوت قطرها بين ٨٠٠. ٢٤ كيلومترا، كما ان عددها كبير ، وببلغ نصو ٣٠٠ الف فوهة تغاوت ارتفاع حوافيها بين ٩٠٠ و ١٨٠٠ متر

واختلفت الاراء في تكوينها فقيل انها أثنار نيازك بفعل براكين انتابت القمر ، كما قيل انها آثار نيازك ضخمة انقضت على صفحته من الفضاء ، ويساعد على ترويج هذه النظرية صغر حجم القمر ليحوى كل هذا المدد من البراكين ، ويؤيده ما يحدث على الارض من فجوات واسعة حين ينقض عليها نيوك كبير يحترق بعضه في انهواء ، ولكن الكتلة التي تصل الى الارض تحدث مثل هذه الفجوات الواسعة والعميقة .

وابد فكرة التيازك التجارب التي أجريت على الارض لمعرفة شكل الفجوات التي تحدث من الانفجارات اللرية ، وضرب الارض بالقنسابل ، واعترض سبيلها أن القصر لايزال يتعسرض لالف النيازك والشهب ، ومع ذلك لم بلاحظ الفلكيون نشوء فوهات جديدة على سطحه ، وبرر الفلكيون عدم نشوئها بصلابة هذا السطح

#### الشهب وسطح القمر

وقال الدكتور « شوميكر » ان هده الشهب والنيازك التى تنقض على سطح القمر فتتته الى نثار عميق يكفى لاغراق آية سفينة فضاء تحاول الهبوط عليه ، على ان دراسات اخرى قالت ان سمك هده الطبقة غير عميدق بل طبقة رفيعة تعمل كما هى للصدمات عند هبوط سفينة عليها .

ومرة ثانية ظهرت نظرية اخرى وهي أن سطح القمر يتألف من مواد صلبة كالحمم التي تلفظها البراكين ، وتنشأ من الحرارة التي تحدث عند سقوط النيازك ، وبفعلها تنصهر المواد فاذا ما بردت تماسكت في صلابة .

وعرض الدكتور " فرد سنجر " ، وهو من الباحثين الذين اشتهروا بدقة تحرياتهم ، نظرية جديدة عن جو ا، ولكنه جو انتقالي لم يعرف مصدره بعد ، ويحتمل انه ينشأ من تفاعل في سطح القمر ، كما يحتمل ان ينشأ من غازات تتجمع في الفضاء وتصدم القمر .

#### حياة من اون جديد

وانضم اليه الصالم « اوبيك » من جامعة ماريلاند ، فاكند وجود طبقة دقيقة من الهواه . وان بعض جزئياتها من الماء الذي يتحول الى جايد بغمل برودة القمر . ومن الملاحظات والدراسات المختلفة قال ان سمك طبقة الجليد التي تكونت بهذه الطريقة ترتفع . . ٩ متر

أما عن نشوه الحياة على انقسر ، فكان نصيرها الدكتور « كارل ساچان » من جامعة هارفارد . وقرر أن يعض البحوث تدل على وجود مواد عضوية في القير ومثل هذه المواد لاتوجد الاحيث توجد حياة ، وايد دراسته » بما عثر عليه العالم الروسي « كوزيريف » اذ كان يدرس فوهة اسمها « الفونسو ، بالقمر ، وبمعونة أجهزة التحليل الطيغي اكتشف وجود احدى المركبات السكريونية التي لامثيل لها على الارض

والكربون هو المادة الاساسية في بناء الاحياء على الارض ، ومنها بشبد النبات والحيوان والانسان اجسامهم ، والعثور على مشل هدا الكربون يدل على أن هذه المادة تلائمت على القمر بطريقة ما ، فأوجدت نوعا جديدا من الحياة التي رجع ه ساجان ، أن تكون نوعا من البكتريا والاحياء الدقيقة ، فمثل هذه الاحياء تستطيع احتمال قسوة البيئة في القمر ،

#### اجهزة الرواد

ولمثل هذه الدراسات أهميتها في صنع الاجهزة التي تستطيع زبارة سطح القمر ، ثم ارسال

البيانات الخاصة بها ، ومن البديهي أن "كلا من هذه الاقمار تزود بأجهزة معينة لدراسة ظواهر خاصة ، والجهاز الذي يدرس صفحة القمر أن كانت ترابية ، غير الجهاز الذي يدرسها أن كانت صخرية ، أو من حمم البراكين ،

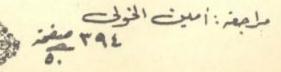


رائد القمر . مكدا تخيله الفنيون وهو داخل سترة توفر له عواء الارض وضغطها وتحميه من بعض مشكلات القمر

وتبعا لما عرضه العلماء من نظريات فستضاف الى الاقمار أجهزة جديدة كما يستبعد منها خرى . ومن هذه الاجهزة ماسيدرس لونالحياة، فيخرج منه شريط تلتصق به بعض مواد القمر، ثم يرتد الى داخل وعاء لتتكاثر فيه الاحياء ان وجدت د فاذا ماتم التكاثر ارسلت بيانات عنه ، على ان الفداء انذى يقدم لهذه الاحياء مشكلة ، لان موادده من الجائز ان تقتل تلك الاحياء ، ومن الجائز ان لاتفيدها ، ولعل معرفة هـ لما النوع من الكربون تؤدى الى حل هذه المشكلة واختيار الغذاء اللائم لهذه البكتريا ان وجدت .

# وزارة الثفافة والإرشادالقومى المؤسسة لمصميم العام للتأليف ولتزمم والطباع النم

لعدم من الثا .. و ديوان اسماعيل صيرى (أيوامية) تحقيق: ليكنورمم محمدالقصاص ـ لابتاذعام محمى يحرى العكتوراحد كمال زكمت 100 - sacra1 • آئاراعيراليارية رملك مفتى امن جمع وتبويب: مجد الدسيرحفني \_ تقديم ليكتوق الهرالقلما في 40,0 - Sim 47E وكشاف اصطهرها لفنوق - تأليف ممعلى لغاروفي لتأنوى تحقيق: الدكتور لطف عبدالبديع ترجم النصوص الفارسية: الدكتورع المنعم مميسن



# في عس المرالفن أهمة المستعراضي

#### للأشا ذعبدالفتاح الهارودى

اخطات كل فرق المسرح الاستعراضي في شيء واحد: لم تشرح اتجاهاتها الفنية وأساليبها في الثنفية والاهداف الفنية التي تريد ان تحققها والخطوات التي اتخادتها لتطوير الفنون التي تعارسها ... الخ ...

صحيح أن مثل هذه المسائل من أهم وأجسات النقاد ، ولكن هذه الفرق وكل الفرق المسرحية بلا استثناء مسئولة عن التعريف بأعمالها . . . انتقديم الأعمال المسرحية من النقاليد الفنية المسرحية التي لا أدرى لمساذا أغفلناها . . ان عملية التقديم هذه تعتبر جزءا من العمل المسرحي نفسه ، وكانت في المسرح الأغريقي أو الروماني تسمى ، البرولوج ، وكان البرولوج ، وكان البرولوج مقدمة أساسية لمختلف الروايات ،

وأنا لا أطالب بعودة البرولوج الروماني مشلا ، ولكني الاحظ أن معظم الذين يناقشون مشكلاتنا الفنية ، والذين ينظاهرون بالتعمق مثلا ، لم يجدوا في المسرح الاستعراضي و أعماقا ، يغوصون فيها مون أجل ذلك أربد أن تعد كل فرقة نشرة تشرح فيها بشيء من التغصيل أعمالها ، وعند تأذ سيجد أصحاب الاعماق والإبعاد أن المسرح الاستعراضي جدير بالمناقشة ، وبالبحث الاكاديمي أيضا ، أو هو على الأقل أكثر جدارة من البحوث المتعفية التي يتناولونها بأفكار مجردة قد تكون رائعة ودقيقة ، ولكنها \_ غالبا \_ غير ذات قيمة في التثقيف الشعبي الذي يحتم الارتباط بواقعنا الغني .

#### 泰泰泰

اظن أن الغرق الاستعراضية التي ولدت في هذا الموسم فقط ، أصبحت من مكونات هذا الواقع ، بل أنها تنعشه بما تبذله من جهد متواصل ، وما تحرزه من نجاح مذهل ماديا وفنيا . . . وليس نجاحها فقط هو الشيء الوحيد الذي يستلزم مناقشة اعمالها ، وأن كان هذا سببا كافيا

للمناقشة ، ولكن هناك سببا آخر ، وهو أنها رغم حداثة ميلادها شاركت مشاركة ايجابية في تطوير فنون الموسيقى والرقص والفناء ، وقدمت نماذج متطورة من هذه الالوان اثارت اهتمام الجمهوربشكل واضح برهن على وعى الجمهور ، وعلى رغبت في التخلص من ممارسة هذه الفتون بالاسلوب الارتجالى .

واذن فمن واجب الباحثين الدارسين ان يناقشوا هذه التطورات ، وأن يساعدوا الجمهور على تعميق مفهوماته الفنية ، ويساعدوا هذه الفرق على مواصلة التطوير لنقل فنوننا نهائيا من مرحلة الارتجال الى مرحلة العلم ...

اننا أولا نريد القاء الضوء على هذه التطورات وتحللها لنعرف ماهيتها ومدى فعاليتها ... ان فرقة الفنون الاستعراضية الفنائية مشلا قدمت لوحات متعددة اعتمدت فيهما على الرقص والغنماء والموسيقي ، فما هي التطورات التي احدثتها ؟ في الرقص اتجهت الى التشكيلات الجماعية التي تمبر عن فكرة ، وتؤدى بايقاعات مرسومة ومدروسة وبميزانسين محدد على اساس تعبيرى . . . بهاا ينتقل الرقص من « هـز البطن » لمجرد الاثارة الجسدية . . . وفي الموسيقي اتجهت الى التاليف القائم على « الغورم » الغنى أي الشكل المدروس ، والمكتوب بالنوتة أي باللغة الموسيقية ، والمسزوف على الاوركسترا ... بها تنتقل الموسيقي من التأليف البدائي القائم على مجرد استخدام انفام مكررة ومتعاقبة تمزف على التخت بلا رابط فني.. وفي الفناء اتجهت الى الحوار الفني والاداء الكورالي اى الذى يشمنوك فيه ١ كورس ، ، والأداء الاوركسترالي ، والتوزيع ، والهارموني .

نفس هذه الاتجاهات العلمية اتجهت اليها الفرقة القومية للفتون التسعبية في مجالها الذي حددته طبيعتها ووظيفتها . . . انها فرقة تعتمد في اسلوبها على الرقص والوسيقي بدون غناه ، وفي موضوعاتها على الفولكلور ، ورقصاتها وموسيقاها تتوافر فيها نفس الخصائص الفنية المتطورة ، وموضوعاتها مستلهمة من الاحساسات الشعبية .

وقرقة القاهرة الاستعراضية تختلف عن ذلك في السلوبها وفي مادتها ، ومع ذلك فانها تقدم تماذج في نفس الانجاه العلمي ... انها تقدم رقصات

وباليهات من مختلف بلاد العالم وفي المستوى العالمي .

ليس معنى ذلك أن هذه الفرق بلا عيدوب ...

فيها عيدوب كثيرة ... أن رقصات الفرقة
الاستعراضية الفنائية تخللتها بعض الرقصات
الغردية بلا مبرر ... بل أننا في (أوبريت حمدان
وبهانة) رأينا رقصة فردية توقف حركة الاوبريت،
وموضوعات اللوحات فيها شيء من السفاجة من
حيث التاليف ... وطبيعي أن الموضدوعات
الاستعراضية لا يشترط فيها العمق والدسامة ،

ولكن لا بد من أن يتوافر فيها التكنيك الغنى ... ثم أن بعض الالحان الفنائية تؤدى أداء انفراديا .. فمثلا في الاوبريت كانت المطربة الاولى تغنى بمفردها والمطرب الاول يغنى بمفرده ، وكان من اللازم فنيا أن يكون غناؤهما حوارا بينهما وأو في بعض المشاهدة بل أنه من الضرورى الا يستخدم الفناء — حتى الغناء الانفرادى — الا لخدمة الموضوع ، أى لتنمية الاحداث في داخل المجال الغنى .

ايضا فرقة الغنون الشعبية اخطات في استخدام موسيقى اجنبية في اللوحة الفرعونية . استخدمت موسيقى « فردى » نقلا حرفيا عن أوبرا «عايدة» وكان الأولى ان تحاول تأليف مقطوعة محلية ؛ كما فعلت زميلتها في المشهد الفرعوني الذي وضعالحاته عبد الحميد عبد الرحمن .

كذلك فرقة القاهرة الاستعراضية تخللها رقصات فردية ، وبعض مشاهدها ينقصه الربط الفنى بين المجموع ،

#### 泰泰泰

ورغم ذلك كله فان الغرض من تحليل اعسال هده الغرق ليس مجرد معرفة المزايا والنقائص في الاستعراضات التي تقدمها . . . المهم هو أن نتمعق في بحث الخطوات التي اجتازتها في طربقها المتطور . . ان موسيقانا كانت متجمدة في مرحلة التطريب . . لم يكن لها وظيفة فنية ولا تعبير موضوعي . . . . مجرد دندنة وسلطنة وتصوير بدائي للنزعات

والاحساسات السطحية ... وحداث محاولات كثيرة للتجديد ولكن فى نفس الدائرة الضيقة التى اختنقت فيها موسيقانا ... طبعا لا اتحدث هنا عن مسرحنا الفنائى القديم ، فان هدا المسرح تحظم وعادت موسيقانا الى مرحلة التطريب .. المهم أن كل التجديدات التى حدثت فى موسيقانا بعد ذلك كانت تجديدات موضعية وليست موضوعية ... تجارب عملية لمارسة الموسيقى فى النطاق تجارب عملية لمارسة الموسيقى فى النطاق الموضوعى ... أن الاعمال الاستعراضية ليست المواويريتات أو الأوبرات والاوبريتات مثلا ، ولكنها بالضرورة ذات موضوعات متكاملة أو صور فنية متكاملة ، ومن هنا كان من الضرورى ان توضع لها موسيقى تتلاءم مع هدا التصوير الموضوعى ...

وفى الرقص كذلك . . . ان الرقصات المآلوفة بيننا مى مجرد تحركات رثيبة أحيانا ، ولولبية أحيانا ، ومثيرة فى كل الاحيان ، ولكن الموضوعية الفنية فى اللوحات الاستعراضية استلزمت نوعا آخر من الرقص وهو الرقص الابقاعي التعبيري الذي يتلاءم مع التصوير الموضوعي .

#### 整条条

هناك نقطة أخرى فى غاية الاهمية . . . انتهافت الجمهور على هذه الفرق يؤكد صدق احساسه الفنى، ويلفى حجة الفنانين الارتجاليين الذى كانوا يحتجون بأن الجمهور (عاوز كده) . . . ان ظهور الفرق الاستعراضية أثبت بالتجورية العملية أن الجمهور يريد الاعمال المتطورة .

واذن فلكى تنتقل بغنوننا من المرحلة الارتجالية لا بد من مناقشة الاعمال المتطورة لندرك مواطن التطور وتستغيد من المناقشة في مواصلة التطور.. ان الغارقة الاستعراضية الغنائية تعمال الآن بالاسكندرية بنفس النجاح الذي أحرزته في القاهرة، وقرقة القاهرة الاستعراضية تعمل على مسرح نقابة المهن الهندسية بنفس النجاح أبضا ، والغرقة القومية للغنون الشعبية أحرزت نفس النجاح كذلك،

وهمنذا يدل على أن نجماح الغن المتطور ليس نجاحا عابرا ، ولكن من المهم التركيز على المسببات الفتية لهذا النجاح لتعميق الوعى الفني . . . لا يكفي ان نقول ان « الباليه » ارفع مستوى من الرقص الذي تسميه بالرقص الشرقي ، وانما المهم أن نعرف مثلا اهمية « الميزانسين ، . . . اثنا في واقعنا الفني المنظور لا تريد الفاء الفن الشرقي سواء في الرقص او الموسيقي او الفناء ، وانما نريد معرفة اسبب تخلف فنوننا ، ومعرفة كيفية معالجة هذا التخلف. لا تريد تحويل الرقص الشرقي الى رومبا وسامبه وانها تريد رفع مستواه الى مستوى الرقصات العالمية . . . الفرق في الميزانسين مشلا ، واذن فلندرس كيف نستخدم الميزانسين في رقصاتنا ... وفي الموسيقي كذلك ٠٠ اننا لانريد تحويل موسيقانا الى موسيقى « الخواجات » ؛ سواء الخواجات الذين بعز فون الموسيقي الكلاسيكية أو الذين يعسز فون « الجاز » ، وأيضا لا نريد أن نبقي في المرحلة البدائية وايضا اصبحنا لا نريد استخدام الكلمات التي اصبحت جوفاء ، مثل ( رفع مستوى موسيقاتا الى الموسيقي المالمية مع الاحتفاظ بخصائصنا) ، فهذه العبارة وان كانت صحيحة الا أنها تجملت من كثرة ترديدها بلا فهم ، نتيجة لعدم الدراسة وعمدم الممارسة . . . اذن ماذا نربده أ نربد فقط أن تكتب موسيقانا بالنوتة ، ونعز فها على آلات أوركسترالية بعد التوزيم والهارموني ، وفي الألحان الفنالية تريد فوق ذلك أن تكون مصرة عن موضوع ما ، وبهما الشكل نمارس عملية ( رفع مستوى موسيقانا مع الاحتفاظ بخصائصنا ) ممارسة عملية تطبيقية ، وهذا عو ما فعلته فرق المسرح الاستعراضي .

#### 泰泰泰

ان نجاحها ليس مجرد نجاح مادى ينعشل فى ارقام شباك التذاكر، أو نجاح قنى يتمثل فى مستوى التاجها ، وانسا الاهم أنها مارست عملها الغنى ممارسة متطورة ، أى حاولت رفع مستوى « فنوننا» يالاساليب العلمية ومن أجل ذلك كنت أديد أن تديع خلال عرض انتاجها نشرات أيضاحية تعطى

فكرة عن الجاهاتها الفنية ، وتساعد على تتبع معالم ووسائل التطوير فى انتاجها ، وخاصة اننا فى هله الفترة من حياتنا الفنية نحتاج الى تطبيقات عملية اكثر مما نحتاج الى ترديد الكلمات الجوفاء التى حفظها معظم الفنانين دون ان يستفيدوا منها شيشاه لاتها اصبحت بلا مدلول .

وفرق المسرح الاستمراضي فوق اهميتها كمجالات تم فيها تطبيق القواعد والنظريات الفنية في تطوير انتاجنا الفني ، فانها قدمت للحقل الفني فنسونا جديدة أو على الأصح فتونا كنا نعتبرها ثانوية مثلا، بينما هي في الحقيقة فنون اساسية في المرح الحديث ، مثل الديكور والمناظر والسلابس . . ان مسرحنا الاستعراضي اهتم بتصميم وتنفيذ العمليات الخاصة بهذه الفنون اهتماما بدل على ادراكه لمعنى تكامل العناصر في العمل المسرحي ، وخاصة في المسرح الاستعراضي . . . ان شرح هذا بساعد ايضا على تعميق مفهوماتنا الفنية . . فنحن في حاجة اليمعرفة معنى «الهارموني» في الالوان والتوازن والتناسق في العلاقات بين المشاهد والديكورات . . . ان هذه العناصر لها دور رئيسي ليس فقط في تحميل مشاهد الرقص والغناء ، بل في التعبير نفسه . . . وفسرق المسرح الاستعراضي استخدمتها بفهم ، ولو انسا لاحظنا أن بعض ملابس الرجال في أوبر بت حمدان وبهانة مثلا لم تكن مدروسة ، بل كانت منقولة من الواقع بدون تكييف فني .

#### 泰泰泰

على المعوم نحن ق حاجة شديدة الى الثقافة الغنية ، وهذه الغرق اعطت نماذج تطبيقية متطورة، وكان من اللازم ان نبحثها يعمق ووعى لتسواصل التطوير ، فماذا فعلتموه ؟ ســـوال الباحثين ذوى الاعماق والابعاد . . حاولوا النزول الينا من علياتكم . . حاولوا ادراك وانمنا الغنى . . . صدقوني ان ادراك هذا الواقع اكثر دلالة على المعق من و التعملقة ، في الغضاء ؟!

عبد الفتاح البارودي

# اللُّكُسُبُ الْمُعَدِّدُ وَيَعِرِيفَ اللَّهِي اللّهِي اللَّهِي الللَّهِي اللَّهِي الللَّهِي الللللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي الللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي الللَّ

لقد أصبح الكتاب من الضرورات الملحة لانسان المقرن العشرين فالى جانب ما تحتويه صفحات الكتاب من تسجيل للتقدم الفكرى المساصر في مختلف المجالات \_ في الآداب والعلوم والفنون فهي تثقل الينا عبو الزمن ذلك التراث الفسكرى الذي سطره عقل الانسان في مختلف العصور لكى يستطيع كل باحث ومفكر أن يتخسف من تفكير من قبله مرتكزا لمواصلة بحث ما بداد غيره ...

والثقافة والفكر الانسساني عامة أشبه ما يكون بالنهر لا بسد له من منبع ومصب ٠٠ وبين المنبع والمصب ٠٠ لجج الامواج بارتفاعها وانخفاضها ٠ وفي أجزاء كثيرة من النهر تصطدم المياه بالصخور لتعوق حركتها ٠٠ ومن ثم تتوق على مهل \_ وببطه ٠

ومن منبع الثقافة الذي يمشل التراث الانساني ككل الى مصبها اللانهائي الممتد عبر المستقبل البعيد تزدهر احيانا لتبلغ مرحلة متقدمة عن ماضيها بفعل تقور الانسان واسمتقراره وتطلعه لبلل مزيد من البجهد لصالح التقدم البشرى العام واحيانا وبنفس المستوى كثيرا ما تقف المعوقات امام التقدم الفكرى في عصور مختلفة لتجمله يسير ببطه وما أكثر ماحدثنا التاريخ - عن - الاضماعهاد الذي لاقاء الفكرون في زمنهم فمنهم من حرق حيا و ومنهم من حكم عليه بشرب السم و مذا الى جانب اتهامهم بالهرطقة وغيرها و

ولكن الفلاسفة والعلماء يذهبون ٠٠ ويبقى الكتاب لينقل حصيلة الذهن البشرى لكل من يريد، ومشكلة عصرنا ٠٠ عصر الآلة والسرعة الرهيبة في مختلف مجالات الحياة ٠٠ هي أن الكتاب لم يعد يأخذ المكان اللائق به في تفكير الإنسان المعاصر ٠٠ فكما كان التطور الآئي سببا في ساعادة انسان القرن العشرين باستمتاعه بمباعج الحياة بأقل

القرن العشرين باستمتاعه بمب اهج الحياة بأقل مجهود ممكن ٠٠ فانه كذلك سمحق ذهنه وتفكيره ٠٠ لم يعد عناك ذلك الفراغ الذي يدفع الانسان للتأمل والسمو ٠٠ واتما عناك الصخب والاندفاع اللاتهائي

نحو المجهول .

وكما عودت الآلة الانسان المعاصر الانتفاع بمعظم الاشياء بأقل مجهود ممكن · · أصبح كذلك يطلب الثقافة بأقل مجهود ممكن - وهنا وجه الخطورة · · اننا هنا لا ندعـــو الى التشاؤم ولكننا توضح أوضاعا قائمة وأملنا كبر في أن نفيق من عبودية

التقدم لكى نوازن بين ذاتيتنا ومطالبنا .
وسوف تقوم الرسالة بارشاد القارى، الى ما تراه
مناسبا من الكتب . وتحن هنا لا نهتم بالكم وأتما
نهتم بالكيف . وليست العبرة أن تقدم كتبا كثيرة
بقدر ما نقدم الصالح منها . .

-4-

عالم بلا فاقة

تالیف : بول · ح · هوقمان ترجمة : يسرى سلطان

يبحث الكتاب في مشاكل الدول التسخلفة الاقتصادية منها والاجتماعية والاتجامات والعقبات التي تعوق التنمية في عده الدول ديشير المؤلف آلى أن الاعداء الاربعة لعصرنا مم : الجوع واللقو والجهل واعتلال الصحة المزمن • وأن هؤلاء الاعداء المخفين يقرون على الحياة البومية لبليونين من سكان العالم،

ويعرف المؤلف البلد المتخلف بأنه ذلك البسلد الذي يفتقر الى الوسائل الكفيلة بالقضاء على فقره · فالطرق والسكك الحديدية غسير كافية وشسبكة المواصلات غير منتظمة والمسانع والادوات اللازمة للاراعة ناقصة الى حد كبير والنساس دوو التعليم والتدريب اللازم للاسسهام بطريقة مفيدة في عملية التنمية قليلون · وقد أورد الكتاب نماذج من دول متخلفة مثل توجو وكولومبيا والهئسة وفيكاراجوا والكونقو واندونسيا ومراحل التثمية التي تجتازها والكونقو واندونسيا ومراحل التثمية التي تجتازها · مثل التخطيط للصناعة واقامة بنوك المدخرات ·

وقد أشار المؤلف الى المساعدات التى قدمتها الأمم المتحدة الى ليبيا كدولة من الدول المتخلفة • والنتائج المرضية التى توصلت اليها ليبيا نتيجة لهذة المساعدات • ويرى المؤلف أن التقدم الاقتصادي للدول النامية مرتبط بالمعونات الاجنبية التى تقدمها الدول المتقدمة • فيقول : « إن الدول الفنية يعتمد مستقبلها الى حد كبير على الدول المتخلفة ، وذلك لتوفر الاسواق والمواد الاولية » •

وَيَقُولَ كَذَلَكَ أَنَّ الْمُونَةُ التَّارِجِيةُ بِمِثَابِةُ الاستثمارُ لنا ولاولادنا في عالم منمتع بالمريد من السلام ·

ويرى المؤلف أنه ليسمن العدل القاء اللوم الكامل في التخلف على الاستعمار ٠٠ ولا يرى المؤلف أن

الاستغلال وحدة وفي حد ذاته \_ يعد ضمانا للتنمية في الدول التخلفة •

-%-

والرسالة تقول:

ان الكتاب يعالج مشاكل التنمية في الدول المتخلفة من وجهة النظر الراسعائية الاستعمارية الصرفة • • فقد جانب المؤلف الصواب في ادعائه أن الاستقلال ليس ضحمانا للتنمية والتقدم • • وذلك لانه من الحقائق الموضوعية التي لا تقبل الجدل أن جميد الدول التي نالت استقلالها أصبح لديها مزيدا من فرص التخطيط للتقدم بعيدا عن الاحتكارات العالمية • والغويب أن المؤلف يناقض نفسه في هذا البحث ففي صفحة «٥٩» من نفس الكتساب يذكر كيف أن الانحسار الاقتصادى في الولايات المتحدة وغرب أوروبا في عام ١٩٥٧ وعام ١٩٥٨ قد كلف الدول •

وكيف يؤكد المؤلف اصية المعسونات الخارجية للدول النامية في الوقت الذي يذكر فيه ٠٠ في صفحة ١٧ " أن المعونة الخارجية بمثابة الاستثمار لنا والولادنا » فكيف تكون المعونة الحارجية قائمة على الاستثمار ١٠٠ أن لم يكن ذلك استعمارا اقتصاديا مقنما ! وعلى رغم أن المعسونة الخارجية لازمة لهي عملية التنمية وذلك الى جانب المدخرات الوطنية ٠٠ فان هذه المعونة هي بمثابة حق للدول المتخلفة على الدول المتقدمة ٠٠ ان عدم الدول لم تتقدم وتتطور صناعيا الاعلى حساب الإشلاء المهزقة للاقتصاد الوطنى أن الدول المتخلفة واذا أورد المؤلف دولا مثل توجو وكولومبيا وتيكاراجوا كدول متخلفة·· فلماذا لا يوضع سبب هذا التاخر والعسامل الاول له ٠٠ اليست مي شركة الغسواكه المتسحدة وغيرها من الشركات الاحتكارية الامريكية التي تسييطر على اقتصاد امريكا الجثوبية كله وفي اعتقادنا أن المعونة الخارجية التي تكون الدافع الاول والاخر لها هو الاستئمار والاحتكار والتحكم ٠٠ ما هي الا عواهل معوقة لعمليـــات التنمية في الدول المتخلفة ٠٠ والمثال واضم في دول أمريكا الجنوبية ٠٠ وايران وتركيا ٠٠ وهي من الدول التي تفوز بنصيب الأسد المعونات تذهب الى جيسوب طبقة معروفة في هذه البلدان ولا تستفيد الشيعوب أبة فائدة من هذه المونات واصبحت المعونات الخيارجية من العواهل التي تخلق القلاقل الداخلية في البلاد التي تتعاماها

وفى رأينا أن التنمية الاقتصادية تعتمد أولا على ارادة الشعوب وتصميمها وعلى مدخراتها الوطنية ثم على المعونات الخارجية النزيهة ١٠٠ أذا وجدت ٠٠٠

والكتاب يسمستحق القراءة لكى نعرف من خلاله نظرة غيرنا الى مشكلة من أهم مشاكل الساعة وهي التنمية الاقتصادية .

ويقع الكتاب في ١٠٩ صفحة من القطع الكبير . والناشر الدار القومية للطباعة والنشر – والتمن – ١٠ قروش .

> تاریخ الحضارة الهلینیة تالیف: ارنولد توینس ترجمة: رمزی عبده جرجس

ويحتوى على عرض مفصل لتطور الحضارة الهلشية ومظاعرها وقد تجول المؤلف في معظم المناطق التي كانت تابعة لتلك الحضارة في فترة ازدهارها ماعدا ايبيروس - وبونيا - وهي مقدونيا اليوغوسلافية الحالية ــ ورودس وغيرهما من البلدان ويقول المؤلف انه من المتعدر أن تقرن الحضارة الهليئية بدولة بعينها أو بلقة بداتها ٠٠ ان جوهر الهلبنية ليس جفرافيا أو لغويا وانمسا هو اجتماعي وثقافي لقد كانت الهلينية طريقـة مميزة من طرائق الحباة تجسمت في منظمة عليا هي المدينة الدولة -النسيق الذي تجرى عليه داخيل اللدينة الدولة ليعد هلينيا ٠٠٠ وأشار الى مواجه\_ة خطر المنافسة الفينيقية والاترسكية ومواجهة خطر العدوان الفارسي وكيف فشلت اسبرط واثينا في تحقيق الوفاق السياسي وكذلك فشهل الملكيات والاتحادات في تحقيق هذا الوفاق • وكيف أن روما والديانات الشرقية قد تقبلت الحضارة الهلينية وأخيرا \_ انتصرت المسيحية على دين الدولة العالمية الهلمنية وانهارت تلك الحضارة .

والكتاب من الكتب التي تفخر باصدارها سلسلة الألف كتاب ويقع في ٣١٠ صفحة من القطع الكبر . والتمن ١٩٥٥ والنساشر مكتبة الانجلو المصرية . ولا غرو أن اضافة كتاب جديد مثل هذا الكتاب الى المكتبة العربية انسا هو مكسب للثقافة العربية التاريخية وخاصة أن مؤلفه . المؤرخ المشهور أونولك توينبي غنى عن التعريف . .

تحسين عبد الحي

# البريث كالايدي

لازال عدد من دسائل القراء يرد الى اداره المجله كتحية لعودة الرسالة ، والرسالة اذ ترحبشاكر، قراءا بنشر ما يتسع له المجال ، تنتظر أن يكون البريد الادبى مستقبلا آداء ومناقشات حيسة في موضوعات جديدة تتفق ومنهج الرسالة .

-4-

#### عادت (( الرسالة )) الى الشروق

كنا مانزال طلابا في المرحلة الاعدادية ، وفي موعد وصول مجلة «الرسالة» الى بغداد ، كنا نتقاضى من آبائنا تبنها مضافا الى مصروفنا البومى .

وكان لنا نظام خاص للاحتفاء بالرسالة ، على كل واحد منا أن ينتهى من مطالعتها خلال يومين أثنين، وفي اليوم الثالث ، نجتمع كلنا في بيت احدنا ، كل واحد يحمل مجلته ، ثم تبدا مناقشة الموضوعات التي جاءت في ذلك العدد .

وكانت الخصومات الادبية التى تثور بين الكتاب على صفحات الرسالة ، موضوع مناقشات حامية بيننا ، بعضنا ينتصر للرافعى ، والبعض الآخر للمقاد . هذا يؤيد زكى مبارك ، والآخر يناصر طله حسين ، والجميع يتلذذ بذلك السحر الذي يغيض به قلم الزيات متصدرا كل عدد من اعداد الرسالة حاملا لواء الدعوة المباركة للنهوض بالادب العربى ، مقوما بقلمه الجبار الساحر كل دعوة معوجة تسىء الى العروية والاسلام ، او تغرق بين قطار وآخر من اقطار الوطن العربي الكبع ،

وعلى سفحات الرسالة ، عرفنا حملة الاقلام في ارجاء وطنيا العربي كله . كانت الوحدة العربية قائمة على صفحات الرسالة تسخر بالحدود المصطنعة الفاصلة بين اجزائه وتزدرى بالقوة الباطشة المستعمرة التي اقامت تلك الحدود .

\_<u>\*</u>-

ومند أيام وصل الى القاهرة الحاج طه الفياض، نقيب الصحفيين المراقيين ، وحسرس على زيارة صاحب الرسالة ، وضمنا مجلس حبيب في مكتب

"متاذنا الزيات ، وراح احدنا يحدث الزيات عن للامذته الذين يتولون الآن منصب العمادة في معظم كليات جامعة بغداد .

#### وهنا قال الحاج طه الغياض:

 ان تلامیدالزیات ، لیسوا اولئك الدین درسوا علیه فی الكلیة فحسب ، فقد كانت مجلة الرسالة مدرسة كبرى ، وكل قراء الرسالة طوال عشرین عاما ، هم تلامدة الزیات ، ویشرفنی اننی احسد تلامید مدرسته الكبرى .

ان الاعوام العشرة التى احتجبت فيها الرسالة، لم تستطع ان تمحو ذكرها وفضل صاحبها ، ففى مكتبة كل مثقف فى العسراق فى وفى اجسزاء الوطن العربى ، مجموعة كاملة مجلدة لاعداد الرسالة منذ صدورها حتى آخر عدد منها .

قاسم الخطاط

-#-

#### عبرات الحزن والأسى

على فقيدنا الدكتور محمد يوسف موسى ليس أصعب على المدر من أداء واجب اليسم ، وأى واجب اليسم ، وأى واجب الشان وأى واجب أشق على النفس من أن يكون للانسان صديق حميم وأخ كريم يلقاه ما بين الفيئة والفيئة باسم الثفر منشرح الصدر يبادله عطفا بعطف وحبا بحب ثم ما يلبت أن يخط بيمينه عبارات التابين المزينة وآيات الرثاء الاليمة .

حقا أن فقيدنا العظيم أفاد الناس حيا وميتا .
فأما حيا فقد كان مثالا ممتازا في الهدى والرشاد
والجد والعمل والاجتهاد . وأما ميتا فقد أدركنا ،
وكاننا لم ندرك من قبل أن الانسان في هذه الحياة
الدنيا مثله كمثل فقاعة من فقاقيع الماء التي تنتفخ
وتشرق وتسطع وتتلالا قاذا هفت بها نسمة عابرة
الت عليها وثلاشت ولم تعد شيئا مذكورا .

وما المسرء الا هالك وابن هسالك وذو نسب في الهالكين عريق . كان فقيدنا الكريم شجرة طيبة مباركة ظليلة تؤتى اكلها كل حين ويتفيا ظلالها كل ذى حاجة علمية وفقهية ودينية . بل كان مصباحا محترقا مسرفا على نفسه في الاحتراق لانارةالسبل واضاءة ابواب الهداية .

نم هادئا مطمئنا ايها الصديق الكريم فقد أديت واجب الحياة وملأت كفيك من زاد الآخرة وقمت بدور الجندى المجاهد الامين الذي خر شهيدا في ميدان الجهاد ودفن طهورامو فور الثناء مخلفا وراءه

ميدان الجهاد ودفن طهورامو قور الشاء محلما ور أحدوثة عطرة بلغ اربجها وشذاها كل الانوف .

واليوم تتوقف عن الكفاح المثمر تلك الحياة العامرة باجل الخدمات الدينية والقومية والعلمية والوطنية وينتهى بها المطاف آخر الأمر الى هند الفسجعة الطويلة في الوهدة المظلمة ، نهاية كل حى فما ولد الانسان الا ليموت .

طيب الله ثراك وأضاء مثواك وجعل سعيك عند الله مشكورا .

عبده الشامي الدرس

-\*-

#### حول مصحف عثمان

قرآت ماشر في العدد ١٠١٩ عن المصحف الذي استخرج اخيرا من مكتبة رواق المفاربة بالجامع الازهر واطلق عليه اسم «مصحف عثمان» . وقد رأيت من واجبى أن أقرر على صححات مجلنكم أنني بادرت الى الاطلع على المصحف المذكور في نفس اليوم الذي نشر قيه تبا استخراجه ( ١٩/١// ١٩٦٣) ، ووقفت على ماياتي :

المصحف مسجل في مكتبة رواق المضاربة تحت رقم خاص ٢٢ سنة ١٣٠٠ هـ .

وهو كامل ، ولكن به خروم غير قلبلة في بعض الصفحات .

وهو مكتوب على رق غزال ظاهر القدم ، وبه بقع من اثر الايدى ، ولكن ابتداء من منتصف سورة «المنافقون» يصبح الورق عاديا ظاهر الجدة .

وتتكون الصفحة من ستة عشر سطرا ، وطول السفحة ١٩ سم ، اما السطر المكتوب فطوله ٥ر١٧ سم ،

والمصحف مكتوب بخط كوفى قديم مداده حائل فى مواضع مختلفة . وعلى الحروف نقط للاعراب مرسومة بمداد الكتابة ، وعلامات آخرى سوداء للشكل حديثة المداد كذلك . ومن الواضع تماما أن هذه العلامات أضيفت في زمن متاخر عن زمن كتابة المصحف .

والسؤال الآن هو :

هل هذا المصحف حقا احد المصاحف التي المر الخليقة عثمان بن عفان بكتابتها وارسلت الى الامصاد ؟

المصاحف التي كتبها عثمان كانت مجردة تساما من كل علامة أو نقطة أو كلام غير الآبات القرآئية خشية أن تقل الإجبال الخالفة أن هذه الاشباء من صلب القرآن • ومن الثابت تاريحيا وماديا أن علامات الاعراب ، وعلامات الاعجام ، والعواشر ، وفواصل السور ، وعناوين السور ، وتحلية المصحف باللهب أو الغضة أمور تمثل مرحلة متأخرة نسبيا في كتابة المصحف بدات في أخريات القرن الاول ، وعدوها وقابلها رجال الدين بالاستهجان والانكار ، وعدوها البسيطة المجردة التي كتبت بها مصاحف عثمان ، وتفتح الباب لادخال ماليس من القرآن عليه ، وقد عبر هؤلاء الرجال عن موقفهم في ندائهم المستمر أن عبر دوا القرآن » .

نما حقيقة هذا المصحف اذن ؟

فضيلة الاستاذ الشيخ احمد محمد الكميشى شيخ رواق المفاربة بالجامع الازهر حاليا اخبرنى ان هذا المصحف احضره من المدينة المنورة الى القاهرة العالم المفريى الكبير السيد احمد الزروق الا اذ كان يدرس هناك وعاد الى القاهرة في القسرن الناسع الهجرى . ولما كان خط المصحف يعرف كذلك عند المختصين باسم الخط الحجازى القديم اصبح من الراجع أن المصحف حجازى الاصل ، كما أن صغر حجمه يرجح كونه مصحفا خاصا بأحد الافراد من العلماء ، او الاثرياء في الإغلب ، اما مابه من علامات وتذهب فيقطع بانتمائه الى اخريات القرن الاول في الإقل .

وایا کان الامر فائذی لاشك فیه هو ان مصحف رواق المفاربة مصحف اثری عریق نفیس ، یعید نموذجا قیما لمرحلة مبكرة من مراحل کتابة المصحف ویستحق لذلك ان تعنی الدولة به وتصوئه وتضعه بحیث یكون فی متناول الدارسین .

المخلص عبد الله خورشید البری مدرس بمدرسة الألسن

# الخبار علمية والاستها

 و تصدر دار العروبة بالقاهرة بعدد أيام كتابا جديدا الأستاذ الكبير عباس محمود العقـــاد وهو مناقشة الآراء التي تنشر في الفرب عن الاسلام .

و التفسير النفسي للأدب عنوان كتاب أصد ته دار المعارف هذا الكتاب الجديد للدكتور عز الدبن اسهاعيل المدرس بكلية عين شهس

عناول المشكلات الخاصة بعملية الابداع الفني كما توضحها الدراسات النفسية لتكون مهادا علميدا للدراسات النقدية سواء للادب أم للفن .

⊙ صاروخ لوقایة رجال الضفادع فی اتفاء سباحتهم قصت الماء من الاسماك المتوحشة و قصد ابتكره الايطالي (( لویس ماریتی )) وهو ینطلق تحت الماء اذا احس الضفدع البشری بالخطر و فیضغط علی زر فیه لیشمل محرکه الذی یطلق صوتا و لهبا بفزع اسماك القرش و الباركودا و غیرها من الاسماك التی تفتك بما یصادفها من احباء و

● سنارة صيد سمك بناتوس يقرع اذا التهبت السبكة الطعم لتنبه الصياد لانتشال السبكة قبل ان تفلت . وقد ظهرت في الاسواق الامريكية لتوقير وقت الانتظار على هواة صيد السمك وسعنوتها يستطيعون القاء عدة سناتير في الماء وتركها حتى اذا قرع ناتوس احداها اخرجوا صيدهم من الماء .

● دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية هذه الدراســــة اصدرتها مؤسســـة فرانكاين من انتاج اللجنة الثانية اكتابة التاريخ التابعــة لجلس الإجداث في العلوم الاجتماعية الـــــذي اسس في الولايات المتحدة عام ١٩٢٣ لتشجيــع البحث في ميدان العلوم الاجتماعية المختلفة .

وقد اشرف على الدراسة هيوج • انكن ، وقام بالترجمة الدكتورمحمود زايد الاستاذ المساعد للتاريخ بالجامعة الأمريكية ببيروت ، وقدم لهـــا الدكتور قسطنطين زريق الأستاذ المتاز التاريخ بالجامعة الأمريكية أيضا •

๑ تصة طويلة تحت عنوان أتوى من الحياة تصدرها تريبا الشركة العربية بالقاهرة للاستاذ محبد كامل حسن المحامى تقع في أربعة عشر فصلا

والمعروف أن للؤلف قصة أخرى ظهرت منذ سنوات تحت عنوان « أقوى من الحب » مثلت غيلما سينمائيا وقصته الأخيرة على ما يبدو لون من الدراما العنيفة .

وقد ابتكره جراح انجليزى معتمدا على نظريات الكهربائية المفناطيسية التي تحرك غشـــاء يحدث النبذبات المطلوبة التي تسجمها الأذن كأصوات .

泰泰泰

#### لغة السمك تدعوه الى الشبكة

دعوة السمك وابو جلهبو وغيرهما من الأحيساء البحرية ليحلوا ضيونا على شبساك الصيادين هي احدث الابتكارات الياباتية لعملية الاكثار من صيد السمك . ويقول الصيادون انها استخدموا الجهزة تكبير الاصوات وتسجيلها وعرفوا لغة السمسك وبمعونتها سيذيعون الانغام التي يصدرها عند دعوة فريق منه لآخر .

وقد تولت احدى جامعات طوكيو هذه الدراسة ني السنوات العشر الماضية وجريقها فنجحت الي حد كبير وخاصة في مواسم تزاوج السمك .

- آبتكر احد الميكانيكين الاتراك في استانبول جهازا يركب على خزان الزيت بالسيارات فيوقفها نامانيا اذا انخفض مستوى الزيت فيها عن المد الضرورى وقبلها بفترة يعطى الانذار بنفاذ الزيت اذ يظهر ضوء احمر امام قائد السيارة لينذره في الوقت الملائم و الموقد المسلم الموقد المسلم و الموقد الملائم و الملائم و الموقد الملائم و الملائم
- يشترك . . ٢٥٠ من جميع انحاء العالم في مؤتمر علماء الطبيعة الدولي المقسرر عقده من ٩ الى ١٤ سيتمبر القادم ، وسوف يناقش هذا المؤتمر ابحاث الفضاء ، ودراسات في احدث تطورات الابحساث الطبية ، وتطبيق استخدام الطاقة الذرية في الإغراض السلمية .

قصة قصيرة:

## يوم الفرح

للأستاذنجيب كيلابي

كان يسير في شارع المدينة الكبير ، دون أن يعبأ بضجيج العربات ، أو الهرج الذي يثيره الفتيان من حوله ، ولا يكلف نفســه مؤنة النظــر الى المبــاني الشماهقة على الجانبين ، حتى الصندوق الخشسي الذي تتراص فيه الزجاجات الملونة وعلب دالورنيش، والذي يتدلى من كتفه ، هذا الصندوق لا يشغل باله الآن ، عبارة قصيرة قالهـــا ابنه ما فتئت تطن في راسه بالحاح ، وترعش جسده الضامر دابي مات، ، ويحاول عم دهنداوي، جاهدا أن ينسى هذه العبارة أو يهرب من الحاحهــــا ، لكن دون جدوى ، ووجد نفسه يغمغم في الم عميق : د أنا لم أمت يا يني ٠٠ أنا حي على الرغم من كل شيء ٠٠ احمل صندوقي الخشـــــبى ، وأنظف الاحذية ٠٠ وأكسب القروش ليسانس الآداب ٠٠ وجعلت منك دحسان بك، كما يزعم رفاقك ٠٠ أنا لم أمت ٠٠ وأنا الذي صنعتك وصنعت مستقبلك ٠٠ وحولتك من ابن ماسح أحذية الى دحسان بك، الرقيق المهذب الذي يرتدي الملابس أناحي ٠ ٠ وحتى لو مت فسأظل حيا في أعمـــاقك لانك ابنى وأنا أبوك ٠٠٠

والحدرت دمعة حارة على جبينه الغائر ، قلم يحاول مسحها ، وخيل اليه أن لحنا حزينا دامعا ينصب في أذنيه ٠٠ أن عذا اليوم لن ينسى، ففيه يعقد قران وحيده ، حسان ،، سوف يتزوج من فتاةمثقفة جميلة ، كانت زميلة له في الكلية ، وأبوها رجل من الكبار ٠٠ له كلمة مسموعة ٠٠ كان حسمانا يحب الفتاة ، وكانت تبادله نفس الشعور ، ولم يكن هناك من عقبة في طريق عقد القران الا أبوه ماسح الاحذية ٠٠ انه لا يليق بمقام ضهره المحترم ٠٠ والقلق ، حتى أنه صرخ ذات ليلة ء لماذًا ؟؟ لماذا يارب هذا العذاب؟ أكان من الضروري أن يكون أبي ماسح أحذية يقضى عمره منكس الراس لدى الاقسدام ٠٠ لماذاً ؟؟ ، ولما أعيته الحيل ، واستعصى الحل ، قرر أن ينفصل عن أبيه كخطوة أولى ، ويقيم في مسكن خاص ، ثم یخبر اصهاره آن آباه قد مات منذ زمن

بعيد ، ومن السهل عليه بعسد ذلك أن يعترف أن لمرته رقيقة الحال • • وهمس في أذن أمه بالحر الوحيد الذي ارتآه ، وبدت الدهشة والامتعاض على ملامح وجهها ، وسادها شمحوب ساغت ،لكنها استدركت قائلة :

\_ و أمرك يا حبيبى ٠٠ نحن لا نفـــكر الا فى سعادتك ورضاك ٠٠ »

\_ د وابي ؟؟ الن يضايقه هذا التصرف ؟

 د ابوك عاقل يابنى ٠٠ وهو على استعداد لأن يضحى باعز ما يملك ٠٠

بل بحياته كي تنعم وينشرح صدرك ٠٠٠

بن بعياد مى تعم ويسترط مساور ، واعتصم الوالدان وتم الامر على هذه الصدورة ، واعتصم الوالدان مرارة وأسى عميق ، ولكن أباه لم يستطع أن يكبع جماح نفسه يوم عقد القران ، يريد أن يسعد بمرأى فلذة كبده فى الليلة السعيدة التى طالما حلم بها فى ليالى عمره الجافة التعسة ، سوف يتسال متمسحا بالجدران ، وصندوقه الخشبى معلق فى كتفه . .

ورأى الرجل الاعلام تخفق على باب البيت فخفق معها قلبه ، وعلى الباب يقف رجال نظفاه منسقو الهندام ، تلمع احذيتهم لمعانا جميلا ، يستقبلون المدعوين بابتسامة حلوة ، وينحنون في رقة مهذبة ٠٠ وعدد من العربات ينتظر خارج البيت، و بحث هنداوي عن مكان مناسب يأوي اليه بالحارج ، فالموتى لا مكان لهم وسط السادة الكبار ، ولمح عن كثب شجرة قميئة ثقف وحيدة عند ناصية الشارع ، فتبع خلفها ٠٠ ولم يدر عمل طال به الوقت أم قصر ۰۰ کل ما یذکره انه رای حسان وعرومیه يتهاديان وهما يخرجان من البيت تلاحقهم الزغاريد ، والورود تتناثر من فوقهم ، ثم يفتح لهما باب عربة أتيقة يدلفان اليها ٠٠ ووجد هنداوي نفسه يجري على الرغم منه ٠٠ كانت قــــوة غامضة تجذبه الى العربة ٠٠ وأطل برأسه الاشبيب من النافذة وهمس بصوت مرتعش دامع : « الفُّ مبروك يا بني ، وصاح حسان في سائق العربة وقد بان الضيق في عينيه : ه عيا يا أسطى ٠٠ ۽ وامندت أيد كثيرة لتنجي هذا الفضولي المتسول عن العربة التي انطلقت مسرعة ، بينما قال أحد الواقفين : « ألا تستحى يا رجل ؟؟ ليس هــذا وقت الاستجداء ٠٠ خسد ٠٠ ء ومد يده بقرش ٠٠ لكن هنداوي لم يلتفت اليه ٠٠ بل اخذ يغمغم : « ان ابني رائع المظهر حقًّا • • ماأسعدتي • • دكتور نجيب الكيلاني



الدارالقوميت الظباعة والنشرة

تليفون : ١٠١٤ = ٥٨٥٠٠ تليفون : ١٠١٨ = ٢٠٧٥٠